



Science Tokyo Web
<https://www.isct.ac.jp>



Science Tokyo 受験生
<https://admissions.isct.ac.jp/ja>

科学の進歩と、人々の幸せと。

科学の進歩と、人々の幸せと。

その探求にこそ、私たちの進むべき道はある。

あくなき前進に不可欠なのは、

学問や研究分野、組織の垣根を超え、あらゆる知と技術とを融合させること。

一人一人の個性や想いを尊重し、豊かな人間性と創造の文化を育むこと。

より良い未来への変化を導くため、自らを意欲的に変革し続けること。

世界を切り拓く先駆者として、

社会とともに新たな価値を創造し、科学の可能性を拡張する。

2024年10月、東京医科歯科大学と東京工業大学が統合し、
新たに東京科学大学が誕生しました。



SPECIAL TOPIC



国際卓越 研究大学 認定

東京科学大学（Science Tokyo）は、2024年10月に東京医科歯科大学と東京工業大学が統合して誕生しました。両大学が培ってきた医歯学と理工学の伝統と先進性を生かし、これまでどの大学もなしえなかった新しい大学のあり方を創出し、国際的に卓越した教育研究拠点として社会とともに活力ある未来を切り拓くことを目指しています。

その高い志と変革への具体的な取り組みが認められ、2026年1月に世界最高水準の研究大学の実現を目指す「国際卓越研究大学」として、認定されました。Science Tokyoは『科学の進歩』と『人々の幸せ』とを探究し、社会とともに新たな価値を創造する」というMissionのもと、教育・研究、そして大学経営のすべてにおいて、これまでにない大胆な変革を加速させています。

最新情報は、
Science Tokyo Webサイトへ



▶ ビジョン駆動型の分野横断研究・教育体制 Visionary Initiatives (VI) への変革

Visionary Initiatives（ビジョナリーイニシアティブ：VI）はScience Tokyoが掲げる3つのビジョン「善き生活」「善き社会」「善き地球」に向けたイニシアティブ（戦略構想）を推進するための研究・教育体制です。これにより、現行の医学、歯学、理学、工学、情報学、リベラルアーツといった従来の専門分野別の縦割り体制を、ビジョンごとの分野横断型へ変革します。全学の研究者が8つのVIのいずれかに参加し、研究・教育の高度化に加え、社会的インパクトの創出を進めます。

▶ 国際医工共創研究院の設置、 医工連携関連スタートアップの創出

医工連携の促進と高度化を図るために、2025年7月に国際医工共創研究院を設置。医療イノベーションのハブとなる、新たな病院像を確立します。これによりヘルスケアを革新するインパクトある医工連携関連スタートアップの創出を推進します。また、ヘルスケア分野に加えてディープテック中心のスタートアップにも注力します。

▶ 世界と共創するエコシステムを構築

Visionary Initiatives（VI）を軸に、世界中の大学や研究機関、企業等と密接に連携し、ビジョンを実現するための共創エコシステムを強力に牽引します。こうした連携を通じて外部からの研究資金を安定的に成長させることで、世界トップクラスの研究・教育環境をさらに拡充し、次世代へとつないでいきます。

▶ 正の循環を起こすガバナンスと 自律的財務基盤の確立

経営資源配分を執行部に一元化し、基金を1兆円以上に増やし、自律的財務基盤の確立を図るとともに、社会からの信任と正当性を大切にします。ガバナンス強化に向けて多様な人材を活用するDE&Iのさらなる推進を図ります。

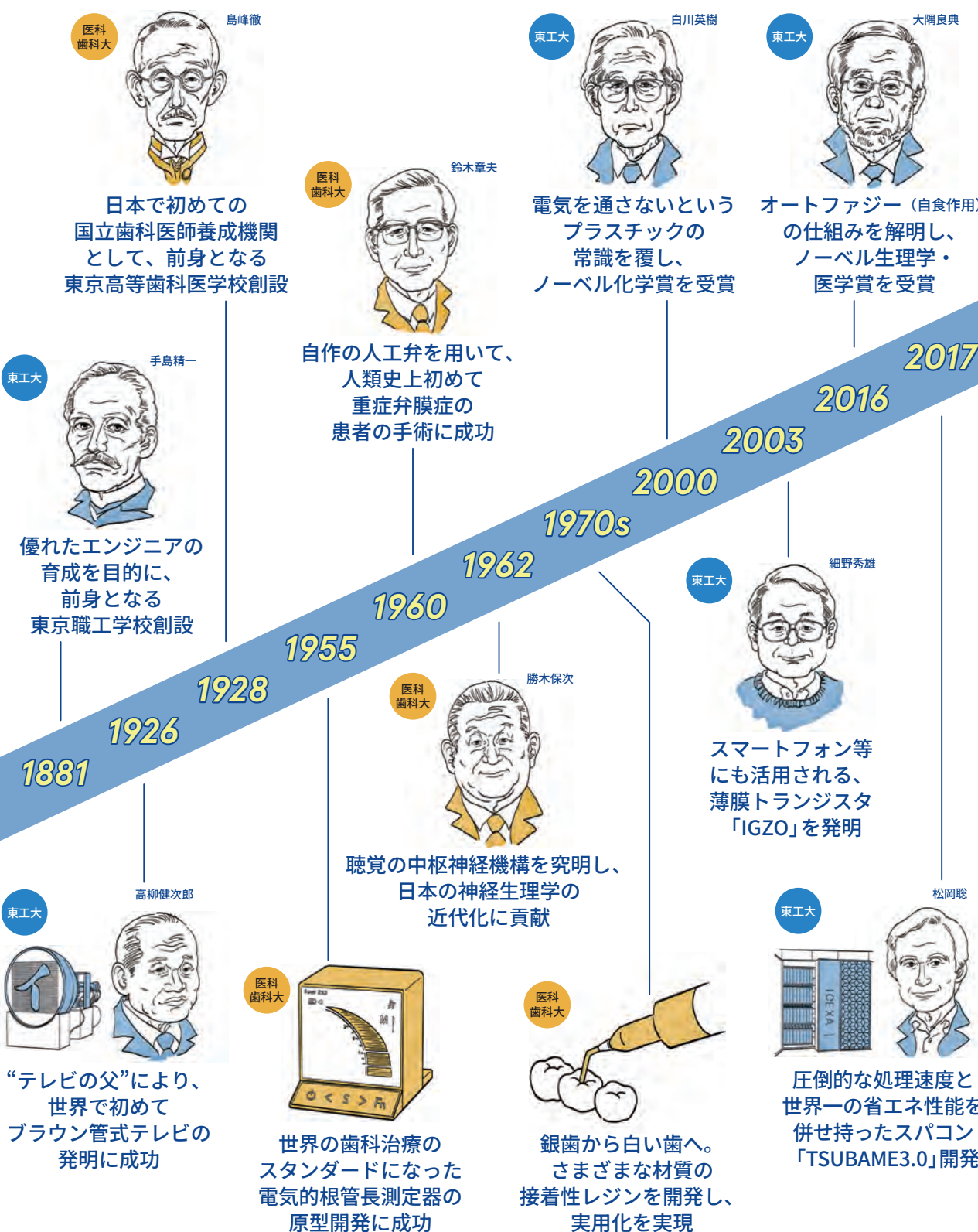
Q 国際卓越研究大学制度とは？

「国際卓越研究大学の研究及び研究成果の活用のための体制の強化に関する法律」（令和4年法律第51号）に基づき、国際的に卓越した研究の展開及び経済社会に変化をもたらす研究成果の活用が、相当程度見込まれる大学を、政府が国際卓越研究大学として認定し、当該大学が作成する「国際卓越研究大学研究等体制強化計画」に対して、政府の大学ファンドによる助成を行うことで、その実現を図る制度です。

※本内容は 2026 年 2 月 27 日現在の情報です。

科学の融合の先にあるものとは何か 予想もつかない未来を創り出せ

これまで両大学は、世界を変えるさまざまな研究成果を残してきました。東京科学大学への入学は、こうした科学の連綿と続く営みに参加することを意味します。統合により生まれる、新たな科学の可能性をともに追求しましょう。



Visionary Initiatives—科学の力で、未来を拓く

東京科学大学は、善き未来をビジョンとして掲げ、その実現に向けた新たな研究体制「Visionary Initiatives (VI: ビジョナリーイニシアティブ)」を2025年4月より全学に導入しました。VIは現行の医学、歯学、理学、工学、情報学、リベラルアーツなど分野別縦割りの研究体制を、分野横断型へと大きく変革する仕組みです。

実現を目指す社会変革の姿を「善き生活」「善き社会」「善き地球」の3つのビジョンとして定めました。VIはこれらのビジョンに向けたイニシアティブ（戦略構想）を推進するための新しい組織体制であり、今後、大学院教育も連動させていきます。

これまで統合で掲げてきた医工連携など融合研究を加速し、VIを通じて社会の多様な組織とともにイノベーション創出の新たなエコシステムを構築していきます。

Science Tokyoの8つのVisionary Initiatives



異分野融合の革新的なプロジェクトで 医歯学×理工学の可能性を切り開く

Science Tokyo では、「医歯学と理工学の融合により、社会へのさらなる貢献を目指す」という思いのもと、革新的な異分野融合研究プロジェクトが進められています。ここでは、その多岐にわたる医歯理工連携の研究事例を紹介していきます。



脳内で持続的なタンパク質発現を実現するナノマシンの開発

脳は薬が届きにくく、アルツハイマー病などは治療が困難です。そこで、多くの薬を脳に運ぶ材料を工学的アプローチにより開発。また COVID-19 ワクチンでも用いられた mRNA の医療応用に取り組み、難治疾患の治療に動物レベルで成功しています。このようなスマート材料と次世代医学を担う mRNA を融合して、有効な治療法が未確立である中枢神経系疾患治療に挑んでいます。

装着型アシストロボットを用いた 人工膝関節置換術患者の歩行トレーニング

情報理工学院で開発した、腕振りリズムアシストロボット「WALK-MATE ROBOT」を用いて、理工学系と医歯学系が協力し、人工膝関節置換術を行った患者が座って行える歩行トレーニングについて研究しています。脚ではなく腕をアシストする画期的なロボットで、これまでにない安全で効率的な歩行トレーニングの実現を目指しています。



医歯理工連携を促進する取り組み

ダイナミックな医歯理工連携を実現させる4つの新たな組織

▶総合研究院

Science Tokyo の研究の核として、医歯理工学を含めた異分野の叡智を総合し、革新的な科学・技術を開拓することで、新たな研究領域を創成します。カーボンニュートラル・少子高齢化・新興感染症対策などの社会課題に対し、将来の産業基盤および医療基盤の育成を意識した研究成果を創り出します。

▶新産業創成研究院

企業との組織的な連携による共同研究を実施し、新産業創出につなげます。また、研究の場を通して、未来の産業を担う博士人材の育成も目指します。社会との協創でこれらを推進していくためにイノベーションエコシステムを構築し、新たな産学連携モデルを構築・実践。持続可能な社会の実現に貢献します。

▶未来社会創成研究院

生命・人間・社会・宇宙に関する根源的な問いに答える研究を尊重しつつ、理学・工学・医学・歯学・人文社会科学の研究者が共創する科学的集合知により、多様な時空間的視座に立つて社会課題の分析とその解決方法の長期的探索を連動して進め、社会に現状の延長線上にはないオルタナティブな未来像を提示するような新たな研究領域を創出し、公正な社会の実現を目指します。

▶国際医工共創研究院

国際医工共創研究院は、医療従事者と医歯学・理工学・企業研究者が連携し、医療技術の革新と社会実装を推進する組織です。医療現場の課題解決と先端工学技術の医療応用、産学・国際連携による共同研究を通じ、医工融合研究の発展と次世代人材の育成、医療技術の実社会応用や新たな技術開発の促進にも取り組みます。

Eye-tracker を用いた脊椎脊髄手術における 手術高位誤認の原因解明

脊椎手術における手術位置の間違いの原因として、手術前に X 線画像から正しい手術位置を確認する手順が確立していないことが考えられます。この研究では、視線データに基づく手術位置確認手順の評価手法を開発しています。「熟練医と非熟練医が X 線画像をどのように見ているか」を視線記録装置で記録したデータで可視化し、間違いが生じる原因の解明を目指しています。



ウェブ面接場面の表情の動画解析により うつ病の再発を予測する

オンライン会話の映像・音声データを活用しながら、うつ病の症状評価および再発予防の研究を進めています。慶應義塾大学医学部と連携して、表情や音声、会話内容など多角的な情報を統合的に解析することにより、症状評価の客観性を高めて、再発のリスクを早期に検出できる新たな診断支援技術の確立と、臨床応用の実現を目指しています。



次世代小線源治療の研究

1895年にドイツの物理学者レントゲンが X 線を発見。翌年には世界各地で X 線治療が開始されました。患者の体を傷つけることなく検査や治療が可能な放射線は、現代医学に欠かせない技術になっています。このプロジェクトでは「放射線医学×原子力工学＝次世代小線源治療」と考え、新しい線源・治療計画・線量管理に関する医工連携研究を進めています。



異なる専門分野が有機的に連携する「特別専門学修プログラム」

▶医歯理工融合プログラム

理工学系所属学生が医歯学系の基礎知識や研究スキルを、医歯学系所属学生が理工学系の基礎知識や研究スキルを学修することにより、複数の専門分野を有機的に連携した高度な研究開発を実施できる課題探求型の研究者、技術者、医療者の下地を創ることを目的とした学士課程学生向けの特別専門学修プログラムです。

▶大学院特別専門学修プログラム

学院に置く複数のコース等又は研究科に置く複数の専攻が共同して教育を実施し、学生が選択したコースや所属する専攻とは違う枠組みとして横断的なカリキュラムの履修を可能とする、大学院課程学生を対象としたプログラムです。分野横断的、かつ、機動的に編成された教育拠点において、プロジェクト的に大学院課程の異なる専門分野を有機的に連携した教育を実施し、先端的分野や社会の課題に対応できる実務的人材を養成するため、複数のプログラムが開設されています。

社会に新たな価値を創出する医工連携人材を養成する

▶医工連携人材養成コース

本学医学部医学科では、2026 年度から理工学系へ入学する学士課程学生を対象に、「医工連携人材養成コース」を設置します。本コースでは、本学の理工学系のいずれかの学院を3年間で早期卒業し、選抜された学生が医学科の2年次に編入します。「理学または工学」と「医学」の2つの学位を合計8年間の学士課程で取得し、医工連携のリーダーを目指します。

柔軟性と多様性が、新しい科学を創造する

「理工学と医歯学が融合する大学」を目指し、新たに設立した Science Tokyo。ここでは山口久美子准教授をファシリテーターに迎え、本学の成り立ちや、現在学内で進行している新たな取り組みをテーマに、大竹尚登理事長と田中雄二郎学長が学生たちと座談会を実施した。



Science Tokyoを 設立した背景は？

山口 なぜ「理工学と医歯学が融合する大学」を設立することになったのでしょうか。その理由について、理事長と学長にお尋ねしたいと思います。

田中 まず、医学の世界というのは、競争が激しい割に、大きなインパクトを生み出しにくいという特徴がありま

すよね。近年の医療研究はその傾向が著しく、そのためどんどん狭い領域に入っていこうとしている印象がありました。その一方、例えば工学やデータサイエンスなどの分野に目を向けてみると、今までなかったような研究の切り口が新たに生まれてきている。ならば、**そのような分野と一緒に研究を行うことで、何か新しい広がり**

大竹 もうひとつは、コロナの問題ですよね。田中学長が旧東京医科歯科大学の学長になられた頃、世間はコロナの真っ最中でした。その際、新たな大学の必要性を実感されたということを経験していると思います。

田中 当時、学内の教職員に向けてコロナ対応の呼びか

けを行う機会があり、そこで「目の前の患者さんを治療することも重要だけれども、新たな病気やそれに必要な治療法なども同時に考えていってほしい」という話をしました。しかし、実際の病院の現場を見てみると、ものすごい数の患者さんが来院してきていてそれどころではなかった。そのとき、**「もっと基礎体力をつけて、余裕のある大学にならないといけない」**と感じたのです。そこで、「理工学系の大学なら、医学のフィールドを広げてくれるだけでなく、一緒になって大きなインパクトを生み出そうとしてくれるのではないかと考え、四大学連合でつながりのあった旧東京工業大学に統合のお話を持って行くことにしました。

大竹 「理工学と医歯学が融合することで、お互いの大学の視野が広がる」というのは、本当にその通りだと感じました。実際、現在の Science Tokyo では、語学の授業を受ける場合、その受講者の中には必ず理工学系と医歯学系の学生がそれぞれ入ることになります。このような環境であれば、お互いの専門分野の話を聞く機会が自然と増えていきますし、自分と違う専門性を持った友だちをつくる機会も生まれていきます。そういった**学術的な広がりや、人としての広がりを生み出すことができるのは、非常に大きなメリットだと考えます。**

専門性を深める 学びは可能なのか？

山口 その一方、「理工学と医歯学が融合することで、かえって専門的な学びや研究ができなくなってしまうのではないかと不安に思う受験生も少なくないのではないかと思います。その点は、いかがでしょうか。

大竹 私たちが重視しているのは、「学術分野の柔軟性」です。Science Tokyo では、専門的な学びを深めることももちろん可能ですが、**柔軟性を生かしてどこまで学びや研究を広げていくのか、あるいはどこまで限定するのかを、自分で決められるようにしています。**そのような選択ができることは、大学のあり方や今後の科学の発展を考える上でも重要な部分になると思います。
田中 また、学生というのは、多様性を持つ存在です。しかも、自分自身でも気づいていないポテンシャルも秘めています。そのため、たくさんの刺激を受けて、その中で新しい自分のやるべきことを発見したとき、途中で



別の道へ進もうと考えることは当然なことだと言えます。そういう意味でも、**私たちが「そのときになりたいものになれる」というような学びや研究のシステムを用意することは大切だ**と思っています。

山口 今のお話を伺って、学生のお二人はどのように感じられたでしょうか。

遠藤 理工学系にいる私の周りの学生たちは、**比較的ひとつの分野に特化しようとしている人が多い**印象があります。でも、田中学長のお話のように、彼らも今後途中で進む道を変更するということがあるかもしれません。そういうときに、大学から選択する場を提供してもらえるというのは、とても心強い気がしました。

為 医学科の場合は、大学に入学した時点から「医師になる」という最終的なゴールが決まっている学生が多いですね。でも、将来の選択肢としては、他の分野の研究者になったり、企業に就職したり、本当はさまざまな可能性があるはずです。その点、最初からゴールを決めてしまうのは、もったいないと思う部分があります。とはいえ、医歯学以外に**「本当にやりたいこと」をみつけたとしても、実際にその道に進もうとするのは勇気が必要です。**そのようなことを考えると、多様性が保たれつつも、学生の可能性も最大限に伸ばすことができるシステムというのは、とても魅力的だと感じます。

両学系の交流は 活性化できるのか？

山口 学生のお二人は、現在それぞれのキャンパスで学生生活を送っていますが、Science Tokyo になってから学内で何か変化を感じることはありますか？

遠藤 正直なことを言えば、**「何かが変わった」という実感はありません。**また、私は広報サポーターとい

う学内の仕事をしているので、医歯学系の学生と話をする機会もあるのですが、彼らを見ていると両学系の交流はそこまで進んでいない感じがしています。

為 私も同じような感覚です。大学としては、今後どのような部分から変化を起こしていくのでしょうか。

山口 学生のお二人の「統合後、実感を伴う変化はない」というお話について、理事長と学長はどのようなことを考えられていますか。

田中 実は、統合を検討する中で、海外の大学における同じような事例をいくつか調べたことがありました。その中で特に興味深かったのが、「**学生たちが交わる接点から、徐々に学内の変化が起きていく**」と書かれたレポートでした。以来、「両学系の学生たちが自然と交流できるチャンスをつくること、私たちの大きな仕事のひとつ」だと考えるようになりました。来年の新入生は入学式を合同で実施しますし、4～5月は**学系の垣根を越えて交流する「大岡山Day」という学びの機会も展開**します。このような取り組みを通じて、今後はさまざまな場面で接点が生まれていくと思います。

大竹 また、私と田中学長、教職員のみなさんがフラットにコミュニケーションを行う「タウンホールミーティング」も実施しています。現在、その学生版の実施も検討していて、近い時期にぜひ実現したいと思います。

田中 ちなみに、遠藤さんは広報サポーターの活動を行っています、今後学生同士の接点を増やしていくためには、どのような仕掛けが必要だと考えていますか。

遠藤 学生同士が自然に交流できる状況をつくり出すということでしょうか。例えば、学生同士と一緒に何かに取り組めるようなイベントを企画して、その中にサークルや部活動なども巻き込んでいく。そうすれば、学生たちの中で「一緒に活動していこう」という気分が盛り上がっていくような気がします。

為 だとしたら、「理事長杯」「学長杯」のような大会やイベントなどができたら、面白そうですね。

山口 確かに、それはいいですね！ スポーツもそうですが、その中に合同吹奏楽コンサートのような文化系のイベントなども混ぜられたら盛り上がると思います。

為 また、**Science Tokyoの大きな特徴は、キャンパスに個性があるところ**。そういう意味では、それぞれのキャンパスの魅力を知るツアーを企画できたら、学生の交流をさらに活性化できそうですね。

遠藤 理工学系の学生が病院内を見学する機会はほとんどありません。もしその**ツアーが実現できれば、さまざまな学びを得る大きなきっかけになる**と思います。

大竹 そういふところを入口にして、お互いの学系に友だちが増えていくのはとても良い流れだと思います。それこそ田中学長が最初にお話されていた「狭い領域の研究」とは違う、「もっと広がりのある研究」が展開できるようになるかもしれませんね。

田中 やはり、私たち教職員だけで企画を打ち出すよりも、学生からアイデアを出してもらった方が大学をより盛り上げられると思います。大学側でしっかりサポートしますので、これを機にぜひ周りの学生たちを募ってさまざまな企画を考えてみてください。

学びや研究の 新たな試みとは？

山口 学内におけるコミュニケーションの施策はすでに始まっているとのことですが、その一方で学びや研究についてはどのようなことが行われているのでしょうか。

大竹 一番大きいのは、さきほどお話にも出ていた「**病院を活用して、どうやって両学系の連携を深めていくか**」という点ですね。現在検討している取り組みでは、**両学系の学生だけでなく、例えば他の大学や海外からの学生や研究者も入ってくるようなイメージを描いています**。これは遠からず実現すると考えていますので、ぜひご期待いただければと思います。

田中 その前段階として行っているのが、研究者たちの**異文野融合研究を支援する「共同研究マッチングファンド」**です。この取り組みはすでに実施されていて、現段階で50件近くもの革新的な研究が発表されています。

大竹 一方、2025年4月からは、医歯学と理工学が融合した大学院課程「人間医療科学技術コース」と、学士課程「医歯理工融合プログラム」もすでにスタートして



います。また、近年**新たな研究組織として「未来社会創成研究院」も設立**しました。この研究院では、これからの「ありたい未来」を考え、その理想と現実の間にあるギャップの中に研究テーマを探していきます。多岐にわたるテーマを包括していくため、理工学、医歯学はもちろん、人文社会科学の視点などにもアプローチしていく必要があります。そのような観点では、非常に画期的な取り組みになっていくと考えています。

Science Tokyoが 求める学生像とは？

山口 今日のお話を振り返って、学生のお二人はどのようなことを感じたのでしょうか。

遠藤 あらためて感じたのは、Science Tokyo が可能性に満ちている場所だということです。特に、統合を通じてさまざまな人たちが交流できるようになった今、その多様な価値観の中でしっかりと自分を洗練させて、成長していきたいと感じました。

大竹 私自身も Science Tokyo の一番の良いところは、その多様な価値観がある部分だと考えています。そのような環境の中で**自分とは違う価値観の友だちをつくって、お互いの考え方を理解できるようになることは、人生においても重要な経験になる**と思います。

為 私は今回座談会に参加させていただいて、「Science Tokyo の先生は、本当にやさしい」という印象が強まりました。あと、大竹理事長も田中学長も、学生以上に柔軟な考えをお持ちだったのが印象的でした。

田中 そう思われたのは、きっと理事長も私も「学び続ける」ということを大事にしているからなのだと思います。

す。お二人も、学生生活を通じて周りの学生たちの優れている部分からたくさんのことを学んで、積極的に自分に取り入れていってほしいと思います。

山口 最後に、受験生へメッセージをお願いします。

大竹 “Science Tokyo”という名前を持った大学なので、まず**「科学が大好き」であることがとても重要**だと思います。中でも「科学の力を生かして、未来を追求していきたい」という思いを持った人には、実りのある学びが広がっていると思います。また、これは在学生にも言えることですが、**たくさんの本を読んでいることも大事**だと思います。特に、歴史や哲学のような深い知性を養える読書をたくさん経験してほしい。私はそのような経験を積み重ねた結果こそが人生だと感じています。ぜひそのような観点を大切にしてほしいと思いますね。

田中 私は**自分を高められたい、「何かを成し遂げたい」と考えたりする志の高い人**に、ぜひ入ってきてほしいと思います。あとは、抽象的な言い方になりますが、**善悪の判断基準を持っている人**。仮に「研究を通じて、科学を追求していきたい」といっても、その力が悪い方向に使われてしまったら意味がないですね。また、「世のため、人のため」と言っても、それが誤った方向に行ってしまったらとんでもないことになってしまう。特に、現在のような物事の価値観が揺れ動きやすい時代においては、そのような「善悪をいかに捉えるか」が物事を考える重要な指針になるのではないかと思います。

大竹 実際、現在の社会では、“Responsible Research & Innovation” が非常に強く求められるようになってきています。科学と向き合い、そこから新たな未来を切り開いていくためにも、そのような責任の意識を大事にしていかなければなりません。

田中 そうですね。特に、このような善悪の価値判断は若い時代に培われていくものだと思いますので、ぜひ自分自身を磨き上げてもらえればと思います。



教育や入試は、どう変わったの？

Science Tokyo Q & A

統合により、
受験生の皆さんからよくいただく
質問にお答えします。

Q1

入学後、学院・学部間で
どのような交流の機会が
ありますか？

2025 年 4 月以降に入学する学士課程新入生を対象に、全員が大岡山キャンパスにて集い、学ぶ「大岡山 Day」を設定しています。全新入生共通の必修科目「立志プロジェクト」等をともに学ぶことにより、学院・学部の垣根を超えた相互交流を図ることを目的としています。

Q2

所属している学院・学部を
超えて、専門分野を学ぶことは
できますか？

それぞれに開講する授業科目を相互に履修することができる仕組みを構築しました。その一環として「相互履修」の制度や、自身の専門分野とは異なる理工学系分野または医歯学系分野を学ぶことができる「医歯理工融合プログラム」を開講しています。

Q5

学園祭はどのように
実施されますか？

当面は、旧大学それぞれの学園祭の名称、実施時期、実施キャンパスを維持して開催しています。医歯学系の学園祭には理工学系の団体が、理工学系の学園祭には医歯学系の団体が参加する形での交流も行っています。

Q6

入学試験の方法に
変更はありますか？

理工学系・医歯学系ともに、入学者選抜試験の変更を予定しております。本学受験生サイトで、最新情報をご確認ください。

受験生サイト



Q3

「理学または工学」と
「医学」の 2 つの学位を
取得することはできますか？

2026 年度から理工学系へ入学する学士課程学生を対象に、「医工連携人材養成コース」を設置します。理工学系のいずれかの学院を 3 年間で早期卒業し、選抜された学生が医学科の 2 年次に編入します。「理学または工学」と「医学」の 2 つの学位を合計 8 年間の学士課程で取得できるコースです。コースの詳細については、改めて入学後に案内します。

Q4

サークル活動は
理工学系、医歯学系で
一緒に行っているのですか？

大岡山キャンパス（理工学系）をベースとしたサークルと湯島キャンパス（医歯学系）をベースとしたサークルがあります。学生は原則どちらのキャンパスのサークルにも参加できます。文化系、体育系、技術系、医療系と多彩で個性的なサークルの中から関心のあるサークルを探してみてください。大岡山キャンパスには、東京科学大学の公認サークルが利用できる講義室があります。

Q7

東京科学大学
(Institute of Science Tokyo)
という名称に決定した理由は何ですか？

国際都市「東京」に本拠地を置く大学であることを示しつつ、伝統ある両大学の専門分野、自由な発想や対話から生み出される未知の領域はもとより人文科学・社会科学的視点をも含めた「科学」の発展を担い、社会とともに活力ある未来を切り拓いていくという、強い意志を名称に表現したいと考えました。そして、大学の略称は、世界に開かれた大学として「Science Tokyo」としました。

Q8

ロゴマークは何を表現していますか？



上下の 2 本のアーチは、Science Tokyo の存在意義である「科学の進歩」と「人々の幸せ」の探求、そして歴史ある 2 つの大学の歩みを表し、中央のアーチは、その 2 つをしっかりと結びつけています。右上に向けてダイナミックに展開していく全体の形には、知と技術を融合する探究心や社会を巻き込み共創する姿勢を表現しています。また、新大学がグローバルに進展するよう、国内外共通で英語大学名称の Institute of Science Tokyo をロゴタイプとしています。

数字で見る Science Tokyo



統合後の学生数・教職員数は？

学部学生数

6,313人

(国立大全国 30 位)

大学院学生数

7,179人

(国立大全国 5 位)

教員数

1,808人

(国立大全国 8 位)

職員数

4,747人

(国立大全国 1 位)

統合により、大学の規模が大きくなり、より充実した教育環境と研究体制を整え、地域や世界に向けて新しい価値を創造する大学へと成長していきます。職員には、病院で働く医療系職員も含まれます。

※2025年5月1日現在
(出典) 大学改革支援・学位授与機構「大学基本情報 (2025)」



どのように国際化の推進に取り組んでいますか？

留学生数

(2025 年 5 月 1 日)

2,095人

外国人教員数

(2025 年 5 月 1 日)

106人

国際共著論文

(2024 年)

1,989本

国際連携協定数

(2025 年 5 月 1 日)

358 協定

外国人教員数、国際共著論文や国際連携の大学数の増加による強みを生かし、さらなる国際化を目指していきます。

(出典) 大学改革支援・学位授与機構「大学基本情報 (2025)」、Scival/Data source: Scopus/International Collaboration:2024

〈学士課程〉入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

求める人材像

科学技術への知的好奇心や探究心と社会に貢献したいという志を有し、その基本的概念や基礎知識とそれを活用できる力を身に付けた人材を求めます

求める力

専門力

理数系分野に関する基本的概念や基礎知識

コミュニケーション力

自らの考えを具体的に表現でき、他者の考えを聴くことができる力

教養力

社会に関する基礎的知識と語学力

展開力

論理的に思考して知識を活用できる力

CONTENTS

東京科学大学 理工学系の強み	15	生命理学院	37
夢を叶える「東京科学大学 理工学系」での学び方	17	環境・社会理学院	39
6 学院 17 系で学ぶ	19	特色のある教育	43
理学院	21	学生サポート・キャリア・就職	51
工学院	25	学生生活	56
物質理工学院	29	入試情報	59
情報理工学院	33	キャンパスマップ、アクセス情報	61

以降のページは東京科学大学理工学系のご案内になります。医歯学系の入学案内はQRコードよりご確認ください。



沿革

- 1881 | 東京職工学校創立
- 1890 | 東京工業学校と改称
- 1901 | 東京高等工業学校と改称
- 1929 | 東京工業大学（旧制）へ昇格
- 1949 | 国立東京工業大学新設、工学部設置
- 1953 | 大学院工学研究科設置
- 1954 | 建築材料研究所、資源化学研究所、精密工学研究所、窯業研究所を整備
- 1955 | 工学部を理工学部と改称
- 1956 | 大学院工学研究科を大学院理工学研究科と改称
- 1958 | 建築材料研究所および窯業研究所を統合し、工業材料研究所附置
- 1964 | 原子炉工学研究所附置
- 1967 | 理工学部を理学部、工学部に分離
- 1975 | 大学院総合理工学研究科設置
- 1990 | 生命理工学部設置
- 1992 | 大学院生命理工学研究科設置
- 1994 | 大学院情報理工学研究科設置
- 1996 | 大学院社会理工学研究科設置、工業材料研究所を応用セラミックス研究所に改組
- 2004 | 国立大学法人東京工業大学設立
- 2005 | 大学院イノベーションマネジメント研究科設置
- 2016 | 教育研究改革により学院等を設置
- 2018 | 指定国立大学法人として指定
- 2021 | 創立140周年
- 2022 | 国立大学法人東京医科歯科大学との統合に向けた基本合意書を締結
- 2024 | 国立大学法人東京科学大学設立
- 2026 | 国際卓越研究大学に認定



東京職工学校の校舎全景（蔵前）



東京高等工業学校の本館（蔵前）



1941年 キャンパス全景（大岡山）



現在の東京科学大学本館（大岡山）

数字で見る東京科学大学 理工学系の実力



世界大学ランキング

国内 **3** 位

出典：QS World University Rankings® 2025



国内有名企業400社就職率ランキング

第 **4** 位
（理工系3位）

出典：大学通信
「2025年有名企業400社実就職率ランキング」



世界の企業が求める人材出身校ランキング

国内 **2** 位

出典：Global Employability University Ranking 2026



理工学系
学生数における
留学生の割合

16.3 %

2025年5月1日現在

東京科学大学 理工学系の強み

充実した教育環境が 未来を担う探求心を育む

東京科学大学 理工学系には、多様な分野や考え方に触れる最先端の教育・研究環境があります。
新しい未来を描き挑戦することを楽しみ、意欲と発想を養うことを目指しています。

大岡山 Day

学士課程全1年生が集まる 「大岡山 Day」の実施

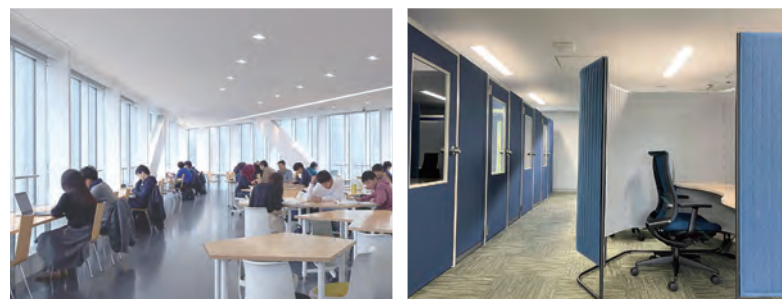
入学直後の4月～5月の月曜日は、すべての新入生が大岡山キャンパスに集い、学ぶ「大岡山 Day」を実施します。「大岡山 Day」では、理工学系・医歯学系の全新生が共通の必修科目「立志プロジェクト」とともに学ぶことにより、学院・学部を超えた相互交流を図ることを目的としています。「立志プロジェクト」は、第一線で活躍する講師の講義を受けたり、少人数クラスでのグループワークやさまざまな興味を持つ仲間とのディスカッションを繰り返しながら、人間性、社会性、創造性を身につけていく能動的な学びの場です。



図書館

グッドデザイン賞も受賞した 約75万冊を所蔵する調査・研究 のための情報収集の拠点

本学の学生・教職員の学習・研究を支えるため、大岡山図書館とすずかけ台図書館をあわせて約75万冊の資料（主に理工学系分野）を所蔵しています。理工学系外国雑誌センター館でもある図書館は、理工学系分野の外国雑誌については国内でも有数のコレクションを誇ります。大岡山図書館は地上3階、地下2階建て。地下の2フロアが閲覧スペースです。大岡山図書館のシンボリックな存在である地上2・3階部分の三角形の建物は、自習やグループ学習のための学習棟。窓際にカウンター机が並べられ、眺めの良い、開放感のある空間が確保されています。地下でつながっているHisao & Hiroko Taki Plazaとは直接行き来することができます。



大岡山図書館の地下空間に広がる閲覧スペース（上）開放感のある学習棟2階（下左）
すずかけ台図書館は個人で集中できるスペースが充実（下右）

スパコンTSUBAMEシリーズ

創薬・防災・気象・人工知能など 広範な研究分野で利用される スーパーコンピュータ

本学では、高性能プロセッサであるGPU・超高速光ネットワーク・高速SSDなどの技術を結集した「TSUBAME4.0」を開発し、2024年4月に運用を開始しました。「みんなのスパコン」として2006年から運用を続けているTSUBAMEシリーズは、世界に先駆けてGPUを採用するなどの先進的な取り組みを行ってきており、これまで培われた技術を受け継いだTSUBAME4.0は、66.8ペタフロップス（倍精度）の総演算性能と44ペタバイトの共有ストレージを有した、超高速演算・大規模データ処理が可能です。データ・科学・AI融合のための「もっと」みんなのスパコンとして、研究・教育のさらなる高速化に貢献することが期待されています。



TSUBAME4.0スーパーコンピュータ



イルカの遊泳をTSUBAMEの中で再現

データサイエンス・AI 全学教育機構

理論・学術×社会的課題解決で データサイエンス・人工知能を 活用するエキスパートを育成

データサイエンス・AI全学教育機構は、データサイエンス（DS）および人工知能（AI）の専門知識や技術の教育と、社会的課題解決能力の育成を大きな柱として、2022年度に設立されました。全学院の学生を対象に、学士課程での必修科目をはじめとした「リテラシーレベル」や、最高水準の「エキスパートレベルプラス」などの複数の教育プログラムを開設しています。最先端のDS・AIの理論の修得だけでなく、40社以上の幅広い分野の企業との連携を通じて、実践的な学びの場を提供します。2024年度からは、最高水準の教育プログラム「エキスパートレベルプラス」を開設し、社会のリーダーとなる「共創型エキスパート人材」の育成を目指します。



大学院科目「基礎データサイエンス」授業風景（上）
授業補助学生（TA）によるサポート（下左）デジタルバッジの修了証（下右）

夢を叶える「東京科学大学 理工学系」での学び方

東京科学大学 理工学系では、科学・技術の持つ面白さや奥深さ、そして社会を変える力を感じ取りながら、自ら学び考える力、創造力や表現力等、将来の夢に向かって必要な力を育むカリキュラムを用意しています。このカリキュラムにより、専門分野を究めることに加え、関連する分野やその社会的な背景や関連性も学修できます。そして、周囲と協調あるいは切磋琢磨しながら、リーダーとなる素養を持った大人に成長し、自信を持って社会・世界に羽ばたくことができます。

■ 学修一貫・修博一貫教育

学士課程・修士課程・博士後期課程を継続的に学修しやすい独自の教育カリキュラム

メリット 02
意欲と能力のある優秀な学生は早期に次のステップに進みやすく、学生の興味・関心に基づく多様な選択や挑戦がしやすい、独自の教育カリキュラムです。

※学士課程から修士課程に進むには入学試験に、修士課程から博士後期課程に進むには進学の審査に合格する必要があります。

PICK UP

入学後の大岡山Day (P15参照) において医歯学系の学生と教養科目を共に学べるほか、理工学系と医歯学系の垣根を越えた授業科目の相互履修や理工学系と医歯学系を融合した全学教育プログラム「医歯理工融合プログラム」(P46参照) などにより、理工学系の専門科目だけでなく、医歯学系の専門科目も体系的に学ぶことができます。

PICK UP

「B2Dスキーム※」の履修学生は、学士課程2年目から研究を開始できます。

※B2Dスキーム：学士(B)2年次から博士(D)取得/進学を目指す学生のための本学独自の教育プログラム。

PICK UP

2026年度以降に理工学系へ入学する学士課程学生を対象に、「医工連携人材養成コース」を設置します。本コースでは、本学の理工学系のいずれかの学院を3年間で早期卒業し、選抜された学生が医学科の2年次に編入します。「理学または工学」と「医学」の2つの学位を合計8年間の学士課程で取得し、医工連携のリーダーを目指します。

■ クォーター制

1年間を4つの期に分けて学修するクォーター制を採用しています。

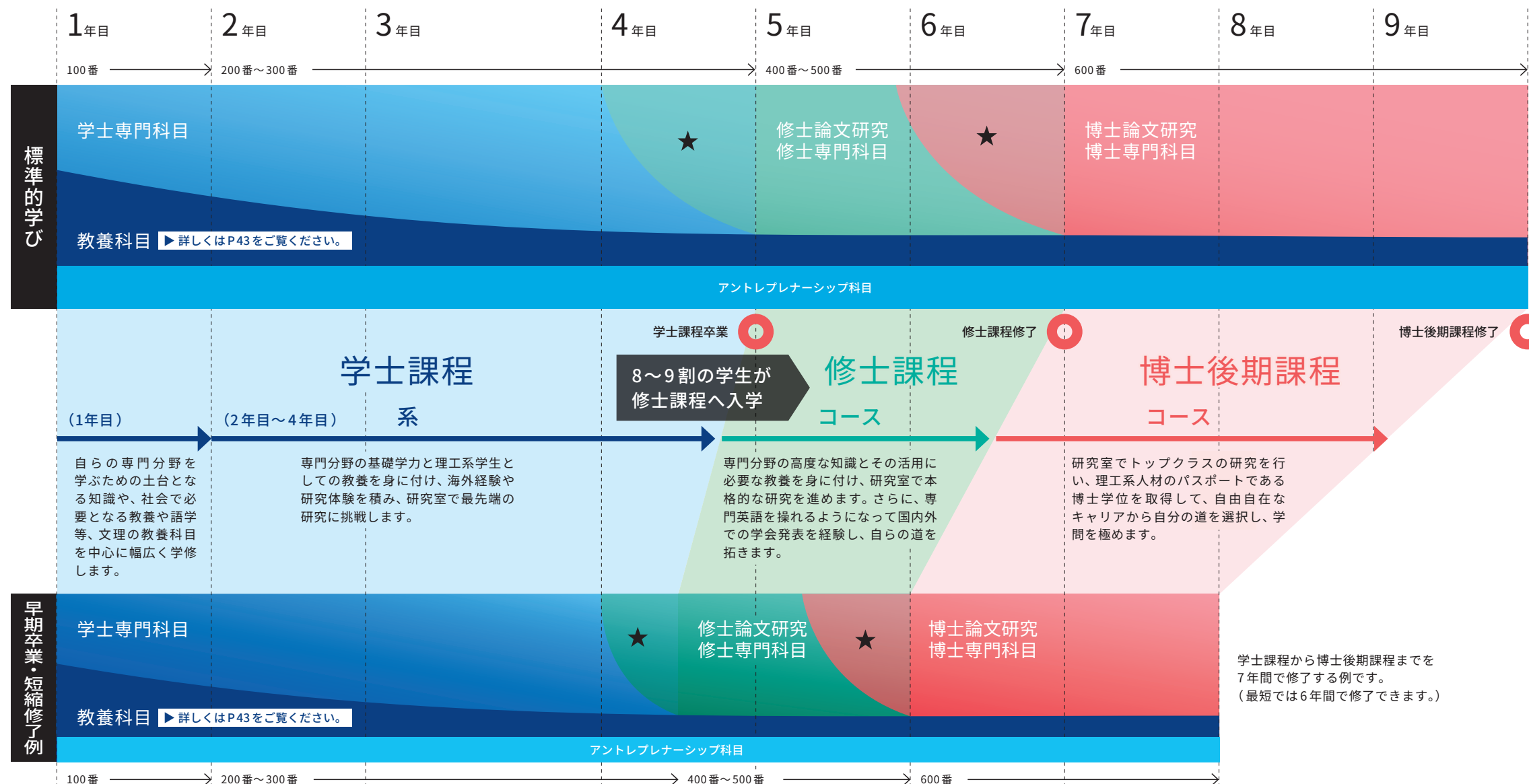
① 4月上旬～6月上旬	② 6月中旬～8月上旬	夏休み 8月中旬～9月下旬	③ 10月上旬～11月下旬	④ 12月上旬～2月上旬
-------------	-------------	------------------	---------------	--------------

メリット 03
クォーター制は、海外留学やインターンシップに参加しやすい制度です。海外からも東京科学大学に留学しやすいので、留学生が多く、日本にいながら国際交流を体験できます。また、短い期間に集中して学び、学修効果が高まります。

■ 達成度進行とナンバリング

「何をどれだけ学んだか」を評価して進む、達成度進行で学修します。さらに、一定の要件を満たした学生は、上位の課程の科目を学修できます(下記図★印)。授業科目に学修段階や順序を示す番号をつけます(ナンバリング)。このナンバリングが、達成度の進行に合わせて授業科目を選択するガイドになります。

メリット 01
教員がアカデミック・アドバイザーとして、達成度を考慮して学修計画の相談に乗り、将来の夢を実現できるように、学生一人一人をきめ細かくサポートします。



■ 学びの多様性に対応した柔軟なカリキュラム

専門を深く 自分の好きな専門を深く学ぶことができます。	専門を広く 学士課程2年目から所属する系で、専門分野に関連する幅広い学修ができます。	複数の専門分野 学士課程の間に、修士課程で認定される「副専門学修」(修士課程で主専門分野以外の分野を一定程度学修することで修了証書を授与する制度)の一部を学修できます。
専門を早く 一定の条件を満たせば、上位の課程の科目を学修できます。早期卒業(学士課程)・短縮修了(修士課程、博士後期課程)も可能です。	社会で生きる教養 充実した文系教養科目等の教養系の科目を学ぶことで、社会で実力を発揮できるようになります。	キャンパスの外でも学ぶ 海外留学や、インターンシップに参加するなど、学外での多様な活動を推奨しています。

6 学院 17 系で学ぶ

東京科学大学 理工学系に入学した学生は、学部と大学院を統一した組織である、「学院」に所属します。「学院」では、学士課程（※学部相当）と修士課程と博士後期課程の教育カリキュラムが継ぎ目なく学修しやすく設計された教育体系を提供します（それぞれの課程ごとに学位は授与されます）。これにより、入学時から大学院までの出口を見通すことができ、自らの興味・関心に応じて多様な選択・挑戦が可能です。

■ 学院から系、系からコースへ

自分に最適な道へ進むため、学士課程 1 年目は系に所属せずスタートします。
そして 2 年目は系に所属し、大学院進学後は系からコースへと、自身の描く将来像に向かって、豊富な選択肢からより広く深く学ぶことができます。

理学院

真理を探究し知を創造する

募集人員 **151** 名

学士課程 1 年目はまだ系には所属せず、
学士課程 2 年目に系に所属します。

工学院

新たな産業と文明を拓く学問

募集人員 **348** 名

物質理工学院

材料と化学の力で
未来社会を創造する

募集人員 **178** 名

情報理工学院

情報化社会の未来を創造する

募集人員 **132** 名

生命理工学院

複雑で多様な生命現象を解明

募集人員 **150** 名

環境・社会理工学院

個々の建物から地球全体まで
持続的環境を構築

募集人員 **109** 名

※募集人員は私費外国人留学生特別選抜を除く。

学院	系	学士課程（2 年目に系所属）	大学院課程（修士課程・博士後期課程・専門職学位課程）									
理学院 P21	数学系	P23	数学系	数学コース								
	物理学系	P23	物理学系	物理学コース						物質・情報 卓越コース (博士後期課程)		
	化学系	P24	化学系	化学コース	エネルギー・ 情報コース					物質・情報 卓越コース (博士後期課程)		
	地球惑星科学系	P24	地球惑星科学系	地球惑星科学コース					地球生命 コース			
工学院 P25	機械系	P26	機械系	機械コース	エネルギー・ 情報コース	エンジニアリング デザインコース	人間医療科学 技術コース	原子核工学 コース				超スマート社会 卓越コース (博士後期課程)
	システム制御系	P27	システム制御系	システム制御コース		エンジニアリング デザインコース	人間医療科学 技術コース					超スマート社会 卓越コース (博士後期課程)
	電気電子系	P27	電気電子系	電気電子コース	エネルギー・ 情報コース		人間医療科学 技術コース	原子核工学 コース		物質・情報 卓越コース (博士後期課程)		超スマート社会 卓越コース (博士後期課程)
	情報通信系	P28	情報通信系	情報通信コース		エンジニアリング デザインコース	人間医療科学 技術コース					超スマート社会 卓越コース (博士後期課程)
	経営工学系	P28	経営工学系	経営工学コース		エンジニアリング デザインコース						超スマート社会 卓越コース (博士後期課程)
物質理工学院 P29	材料系	P31	材料系	材料コース	エネルギー・ 情報コース		人間医療科学 技術コース	原子核工学 コース		物質・情報 卓越コース (博士後期課程)		
	応用化学系	P31	応用化学系	応用化学コース	エネルギー・ 情報コース		人間医療科学 技術コース	原子核工学 コース	地球生命 コース	物質・情報 卓越コース (博士後期課程)		
情報理工学院 P33	数理・計算科学系	P35	数理・計算科学系	数理・計算科学コース					知能情報 コース			
	情報工学系	P35	情報工学系	情報工学コース	エネルギー・ 情報コース		人間医療科学 技術コース		知能情報 コース	物質・情報 卓越コース (博士後期課程)		超スマート社会 卓越コース (博士後期課程)
生命理工学院 P37	生命理工学系	P38	生命理工学系	生命理工学コース			人間医療科学 技術コース		地球生命 コース	物質・情報 卓越コース (博士後期課程)		超スマート社会 卓越コース (博士後期課程)
環境・社会理工学院 P39	建築学系	P41	建築学系	建築学コース		エンジニアリング デザインコース			都市・環境学 コース			超スマート社会 卓越コース (博士後期課程)
	土木・環境工学系	P41	土木・環境工学系	土木工学コース		エンジニアリング デザインコース			都市・環境学 コース			超スマート社会 卓越コース (博士後期課程)
	融合理工学系	P42	融合理工学系	地球環境共創コース	エネルギー・ 情報コース	エンジニアリング デザインコース		原子核工学 コース		物質・情報 卓越コース (博士後期課程)		超スマート社会 卓越コース (博士後期課程)
	社会・人間科学系			社会・人間科学コース								超スマート社会 卓越コース (博士後期課程)
	イノベーション科学系			イノベーション科学コース (博士後期課程)			人間医療科学 技術コース (博士後期課程)		本コースは理工学系と 医歯学系の融合コースです。			
	技術経営専門職学位課程			技術経営専門職学位課程								



理学院
Web ページ

SCHOOL OF SCIENCE

理学院

真理を探究し知を創造する

理学院では、自然科学の高い専門知識と創造力を備え、人類の知の文化を継承・発展させるとともに、人類社会の進歩に貢献できる柔軟で論理的な思考力とコミュニケーション力を養います。体系的な理学科目の講義による基礎学力・論理的能力、実験や演習を通じた実践的な理学的能力を基軸に、世界規模で多様な課題を発見・解決し、これからの社会が求める技術革新や新しい価値の創造に貢献できる理学人材を養成します。

数学系

物理学系

化学系

地球惑星科学系

「理学院」その学びが目指す未来とは？

自然現象の深奥に隠された法則を探る理学の世界。
そこには、無上の驚き、喜び、感動が溢れています。

「自然界は、どのようにしてできているのだろうか？」という基本的な原理への興味や関心をモチベーションに、法則や論理を探究するのが理学です。理学院では、論理を積み重ねて構築される定理の美しさや、分子・原子から素粒子に至るミクロの世界の仕組み、さらには地球の内部や宇宙の構造に至るまで、あらゆる自然現象の奥に潜む法則を学びます。思考や実験によって、無限に広がる宇宙の構造を明らかにすることができる驚き。いろいろな物質を反応させて、誰も見たことのない新しい物質ができたときの喜び。直接見るできない地球の内部の様子を推理して、地上の実験で検証する感動。こうした最先端の研究の現場に接することのできる学力を育て、その力を基にして社会で活躍する卒業生を送り出すのが理学院の教育です。

「理学院」で学ぶ魅力がある。

興味のある分野をより深く専門的に
学ぶことができます。

自らの興味に基づいて好きな分野の勉強ができるのが第一の魅力。数学、物理学、化学、地球惑星科学の中から、入学後の学習によって本当に学びたい分野を見極めて進路を選ぶことができます。大学の科目は、高校でのイメージとは結構違うものです。

好きな分野の基礎力が鍛えられるので
就職も好調です。

好きな分野の勉強ができて、しかも就職がいいのが理学院の強み。理学院の卒業生は基礎がきちんとできていて、企業の現場で問題が起きたときにも、その場しのぎでなく、根本的な原因を探って真の解決をもたらしてくれるとの高い評価を受けています。

気の合う仲間と出会えるので
学生生活がより充実します。

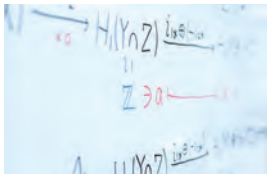
優秀な仲間がたくさんいて、互いに刺激し合える環境があります。学生同士の自主的な勉強会も盛んで、授業にとらわれずにどんどん先まで学ぶ人たちもいます。興味が近い人が集まっているので、勉強にも部活にも気兼ねなく打ち込むことができます。



「理学院」で知る。一流の知識に触れる。

数学系 Department of Mathematics

受入可能人数は29名です。



人間のあらゆる知的活動の基礎である

数学の素養と専門分野を学修し、
論理的思考力と本質を見抜く力を養う。

数学は、数千年にわたり自然及び社会に関する諸科学の基礎を形成してきた学問です。数学系では、こうした長い蓄積と学問的背景を持つ数学の素養を修得し、高い数学的能力を持ち、社会の各分野で活躍できる人材を養成することを目的としています。カリキュラムでは、数学の各分野から基礎的な内容を精選し、学生が主体的に学べる演習形式を積極的に取り入れたきめ細かい指導体制のもと、現代数学の基本的な知識、及び数学的なものの考え方を確実に身に付けられるよう構成されています。さらに、専門書を深く読み解く少人数のセミナーでは、数学の高度な専門分野に触れることが可能です。

研究内容

二重の周期を持つ楕円関数を見つけた大数学者ガウスはこう述べました。「高等関数の内部に秘められた金鉱はほとんど未知の世界である。その真理の溢れるような豊かさはただ驚嘆の他はない。」この言葉は現代数学の対象にはさらにびつたりと当てはまります。未知の金鉱に踏み込み、美しい真理を見つけて味わうこと、それが数学の研究であるといえます。主な研究分野としては、整数論、表現論、保型関数論、代数幾何学、数論幾何学、位相幾何学、微分幾何学、複素幾何学、幾何解析学、偏微分方程式論、複素解析学、確率論、等があります。

主な授業科目

【講義科目】位相空間論*（第一～第四）／代数学概論*（第一～第四）／解析学概論*（第一～第四）／線形空間論第一・第二／幾何学概論第一・第二／応用解析序論第一・第二／代数学*第一・第二／幾何学*第一・第二／実解析*第一・第二／複素解析*第一・第二／微分方程式概論第一・第二／幾何学統論／代数学統論／複素解析統論／関数解析／確率論／位相幾何学

*がついた科目は演習付きの科目です。

「知識の箱」



4次元の世界をひもとく
多様体の探究。

研究室のセミナーでは、主に4次元の多様体について学んでいます。多様体とは「地図のついた形」のようなものですが、4次元は想像が難しい世界です。そこで展開図や切断面を考え、3次元に置き換えて理解を深めます。身近な発想で考えられる一方、未だ完全には解明されていない未知の領域に挑む点に大きなロマンを感じます。研究を深め、宇宙の構造解明にもつながる研究など、数学の発展に貢献することが私の夢です。

松林 慧祐さん 学士4年（2025年度）

物理学系 Department of Physics

受入可能人数は61名です。



自然界の原理や様々な現象の
法則を発見、解明して、
科学技術の発展に貢献する学び。

物理学は、自然界のあらゆるスケールに渡る現象や物質を対象とする学問分野です。そのため、物理学系では、物理学の基礎（力学、電磁気学、量子力学、熱・統計力学等）を系統的に学び、自然科学の先端研究に必要な知識を学修します。さらに、深い理解に到達できるように学生が主体となって学修する実験・演習科目が多数配置されたカリキュラムが組まれています。豊かな発想力と創造力に加えて国際的視野を持ち、深い専門知識と応用力を兼ね備えた、時代の要請に的確に対応し社会に貢献できる人材、そして、先端科学分野の第一線で研究を推進できる人材を養成することを目的としています。

研究内容

ニュートンが万有引力と運動の法則をまとめたとき、天空における惑星の運動と地上の物体の運動とが、同じ法則に支配されているとは誰も想像していなかったでしょう。このように、見かけは全く異なっているものでも物理学では同じ法則に従う現象として理解できるという普遍性が、物理学の最大の魅力です。それゆえ物理学の対象は、およそこの世の物質界に存在するものすべてといつてよいほどで、星の生成消滅や宇宙の背景放射といったスケールの大きなもの、超伝導や超流動といったアボガド数にも上る莫大な数の電子や原子が見える現象、原子核や素粒子等物質の構成要素に迫るような極微の世界、等多岐にわたります。本学の物理学系においても上に挙げたような研究が行われ、国際的に高い評価を受けています。学生たちはこうした研究に参加することにより、おのずと第一線で活躍できる力を身に付けていきます。

主な授業科目

【講義科目】物理学数学(I, II, III)*／電磁気学*／電磁気学(II, III)*／現代物理学概論／解析力学*／量子力学入門*／量子力学(I, II, III)*／一般相対論／相対論的量子力学／熱力学*／統計力学*／統計力学II*／物理学のフロンティア／基礎固体物理学／物性物理学(I, II)／化学物理学／素粒子物理学／原子核物理学／宇宙物理学／プラズマ物理学／物理実験学*がついた科目は講義と演習が一体となった科目です。

【演習科目】計算物理／研究プロジェクト／物理学先端研究基礎／学士特定課題研究

【実験科目】物理学実験(A, B)

「知識の箱」



原子核物理の観点から
中性子星の内部構造を解き明かす。

現在、中性子星の内部構造を原子核物理学の観点から数値シミュレーションする研究を行っています。この研究では、「ハイペロン」と呼ばれるストレンジ・クォークを含むバリオンが中性子星の内核に存在した場合に、それが中性子星構造にどのような影響を及ぼすのかを探索しています。この研究は、将来的に原子核物理学（特に、核子間および核子-ハイペロン間の相互作用）の理解に役立つと考えています。

イ・テホさん 学士4年（2024年度）

化学系 Department of Chemistry

受入可能人数は44名です。



物質の構造・反応・性質等を
原子・分子の原理に基づいて理解し、
人類の未来に貢献する学問。

化学は原子から生命体までを対象として、それらの織りなす物質世界、生命世界を精緻に探究する学問です。化学系では、自然界における化学現象の基本原理を学ぶとともに、社会に大きく貢献する先端の化学に貢献できる能力を身に付けます。カリキュラムでは、幅広い専門知識を修得するため、必修科目として物理化学、無機・分析化学、有機化学分野の基礎的内容を講義科目として設置。これらを基盤として、高度な専門知識、課題解決能力、解析力、洞察力を修得し、単なる知識の修得に止まらず、自由な発想で化学を通して豊かな社会に寄与できる人材の養成を目指しています。

研究内容

分子の構造を探り、また新しい物質の創生を目指すこと、及び原子・分子とその集団の示す新しい特性や反応性の本質を解明することを研究における二本の柱としています。取り扱う研究分野は、無機化学、錯体化学、触媒化学、光化学、人工光合成、ナノ材料、分析化学、溶液化学、材料科学、固体化学、化学結晶学、有機化学、有機合成化学、有機金属化学、天然物化学、酵素化学、有機元素化学、超分子化学、物理有機化学、構造有機化学、物理化学、量子化学、反応動力学、構造化学、分子分光学、レーザー化学、単分子の電子物性、イオン液体、エネルギー変換、電気化学、光物性、新物性開拓、固体光物性、地球化学、地球熱学、計算物質科学等多岐にわたります。

主な授業科目

【講義科目】無機化学／量子化学／有機化学／基礎分析化学／化学統計熱力学／反応物理化学／地球化学／化学計測学／光化学／結晶化学／固体化学／物性化学／分子構造学／有機構造化学／天然物化学／有機反応論／合成有機化学／安全の化学

【演習科目】有機化学演習／無機化学演習／基礎分析化学演習／量子化学序論演習／化学統計熱力学演習／反応物理化学序論演習／計算化学・情報演習

【実験・実習科目】物理化学基礎実験／物理化学総合実験／無機・分析化学基礎実験／無機・分析化学総合実験／有機化学基礎実験／有機化学総合実験

「知識の箱」



人工光合成の技術を通じて、
地球規模の問題の解決に貢献。

私は人工光合成反応を促進する触媒について研究していて、中でも「長波長可視光が使える上に、低濃度CO₂でもしっかり反応できる触媒」を作ろうとしています。このような太陽光を最大限に活用する技術を開発できれば、地球規模のエネルギー・環境問題解決に向けた新たな戦略が得られると期待しています。今後は大学院でこの研究を深化させ、将来的には国際的に活躍できる研究者になりたいと思います。

黄文青さん 学士4年（2024年度）

地球惑星科学系 Department of Earth and Planetary Sciences

受入可能人数は32名です。



地球・惑星・宇宙・生命の科学的研究を行い、
複雑な自然現象を解明し
人類の発展に寄与することが目標。

私たち人類にとってかけがえのない地球。地球惑星科学は、地球はどのようにして生まれたのか、これから地球はどうなっていくのかという問いに答えを求める学問です。地球惑星科学系では、地球深部から、大陸、海洋、大気、さらに惑星や宇宙に至るまでを研究対象とし、あらゆる科学的手法を用いてその解明に取り組みます。地球・惑星・宇宙・生命の諸現象を理解するために必要な基本的学力を身に付け、地球の未来とそれに関わる人類の発展に貢献できる人材の育成を目指しています。地球惑星科学がカバーする学問分野は多岐にわたり、相互に関連し合っているため、幅広い視野を持って学ぶことが可能です。

研究内容

地球惑星科学は、太陽系や太陽系外惑星の誕生から、地球内部・表層で起こる現象、生命と環境の進化までを対象とする、広大な時空間にわたる自然現象を研究する学問です。本系では、隕石や小惑星探査で持ち帰られた岩石試料の分析、天体運動の計算機シミュレーション、大型望遠鏡による天文観測などを通じて、地球や惑星の形成過程を研究しています。また、地球や惑星の内部を実験室で再現する超高温高压実験、野外地質調査、同位体の精密分析等により、地球や惑星を構成する物質の性質と進化を探究します。さらに、地震波や電磁場などの観測データを解析し、地震や火山活動の解明に取り組んでいます。これらの研究は、スーパーコンピュータや機械学習などの先端的手法を活用し、分野の枠を超えた協力のもとで進められ、地球や生命の誕生・進化に関わる新たな研究領域にも広がっています。

主な授業科目

【講義科目】地球科学序論／惑星科学序論／地球史概論／地球システム科学／宇宙地球化学／火山学／地球物質学／惑星天文学／生物地球科学／地震学／数値地球惑星科学／地惑実験学（安全・データ解析）／力学（地惑）／電磁気学（地惑）／地球化学A, B／量子力学（地惑）／統計力学（地惑）／流体力学（地惑）／物理学A, B（地惑）／地惑研究のフロンティア／最先端トピックスから学ぶ地惑英語

【演習科目】力学（地惑）／電磁気学（地惑）／数値地球惑星科学／地惑巡検／物理学A, B（地惑）

【実験科目】地惑巡検／地惑実験（野外実習・物理計測・岩石学・地球化学）

「知識の箱」



巨大惑星の衝撃波による加熱は、
岩石惑星の誕生にどう影響したのか。

地球のような岩石でできた惑星は、水の昇華する軌道（スノーライン）の内側で生まれたと広く考えられています。私の研究は、巨大惑星が引き起こす衝撃波による加熱が、そのスノーラインの位置にどのような影響を及ぼすのかを調べることです。これを解明することにより、「岩石惑星はどこで生まれたのか」への示唆を得ることができます。今後のこの研究を通じて、新たな惑星形成論に貢献できればと思っています。

清水 静さん 学士4年（2024年度）

SCHOOL OF ENGINEERING

工学院

新たな産業と文明を拓く学問

工学院では、幅広い工学的知識の修得を通じて、世の中の未知・未解決の問題、多様化・複雑化する課題に対し、時代に即応した判断力と科学技術を持って対処する能力を修得することを目標としています。高い知性と豊かな教養、広い視野と深い思考能力を備え、社会と技術の変化に柔軟に適応し、科学技術分野だけに偏らず、工学的叡智を広く社会に応用・展開し、人類と社会の持続的発展に貢献できる国際人材を養成します。

機械系	システム制御系
電気電子系	情報通信系
経営工学系	

「工学院」その学びが目指す未来とは？

工学院は、幅広い工学技術の開発を通して
持続可能な未来社会への貢献を目指します。

工学は、全ての人が活躍する幸せな文明社会の実現に科学技術の力で貢献する学問です。工学院は、機械系、システム制御系、電気電子系、情報通信系、経営工学系の5つの系と大学院課程からなり、幅広い工学領域における基礎研究から、社会課題解決のための応用技術の社会実装、社会デザインまでを学べる魅力あふれる学院です。ここでは人々の生活を豊かで快適なものとする工学技術を学ぶとともに、それらを深化させる研究活動を体験します。例えば、地球温暖化を阻止する再生／省エネルギー技術、宇宙など厳しい環境への対応技術、少子高齢化社会を支える介護ロボット、脳波による機械やコンピュータの制御、5Gなどの高速無線通信技術、AI・機械学習や最先端センサーを利用した医療診断、データサイエンスに基づく最適な経営や市場のデザイン等、さまざまな先端技術の研究と社会実装を目指しています。工学院で得られる工学的発想、開発力と提案力は、未来社会に大きく貢献します。

「工学院」で学ぶ魅力がある。

文明を支える幅広い分野の「ものづくり」を学ぶことができます。

福祉機器やIT機器等、生活空間で用いられるものから、ロケット、ロボット等、宇宙空間、高度医療現場で利用される最先端機器まで、それらの要素からシステム全体の開発、企業経営に至るまで、文明を支える幅広い「ものづくり」を学ぶことができます。

楽しみながら創造性が身に付き、さまざまな実習を用意。

斬新な発想力と実践力を培うために、元祖ロボコンの「国際デザインコンテスト」をはじめとして、「独創機械設計」、「糸くずれコンテスト」等、所属した各系で様々な創造性育成科目が用意されており、創造性を楽しく身に付けることができます。

所属各系だけでない幅広い大学院課程へ進学できます。

エネルギー・情報、エンジニアリングデザイン、人間医療科学技術、原子核工学、物質・情報卓越等、多くの学問領域を融合・進化させて新たな領域を作り出す融合系コースの大学院課程すべてへの進学経路が用意されており、個人の興味に基づく幅広い将来設計が可能です。

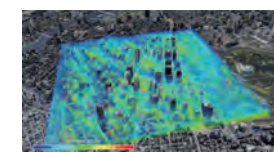
「工学院」で知る。一流の知識に触れる。

機械系 Department of Mechanical Engineering

受入可能人数は144名です。



50 kg 級超小型衛星「ひばり」



数値流体シミュレーション

新たな現象、原理、方法を発見し、
環境と人類との調和をなす
新しい機械を創造する学問。

機械系の教育カリキュラムには、機械工学の根幹となる「機械工学基礎」、「データサイエンス・計算力学」、「材料力学」、「熱力学」、「流体力学」、「機械力学」、「機械工学実験」、「機械設計学」等の分野に加え、「材料・加工」、「ロボティクス・メカトロニクス」、「宇宙工学」、「PBL(Project Based Learning)」、「複合領域・フロンティア」等といった幅広い学問領域の科目が含まれています。これにより機械システムの動作を理解し、それらを統合した新たな機械を創出できるようになるだけでなく、修得した知識により様々な現象を理論的に解析し、工学的諸課題を解決することで、環境と人類との調和をなす革新的な機械システムが提案できる人材を養成することを目的としています。

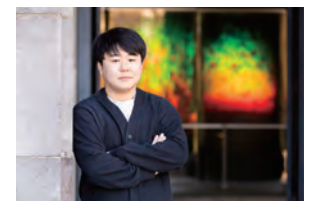
研究内容

人の生活を豊かにする創造的かつ生産的な「ものづくり」に関わる幅広い領域を研究対象としています。そのスケールは指先に載るマイクロマシンから宇宙空間における宇宙ステーションにまで拡がり、研究分野は機械を動かすためのエネルギー、機械を構成する材料とその加工法、機械を操るためのセンシング・制御等、多岐にわたります。具体的には、自動車、燃料電池、低炭素技術、ロボット、医療福祉機器、人工衛星、航空機、ロケット等を対象とし、高度化、高効率化、省エネルギーに向けた新たな技術開発により社会実装を目指しています。また、近年の目覚ましく発展している情報工学を取り入れることで、シミュレーションやAIを用いた装置の自動化や新しい設計手法の開発、人の行動計測や感性に基づいた使いやすい機械設計等にも取り組み、現実空間と仮想空間を高度に融合させるシステム開発に貢献する研究も行っています。

主な授業科目

【講義科目】工業力学／材料力学／機械力学／熱力学（機械）／基礎流体力学／工業数学基礎／工業数学発展／弾塑性力学／実在流体力学／機械材料工学／電気・電子工学基礎／計測工学／ロボット機構学／振動解析学／伝熱学／加工学概論／モデリングと制御／ロボット技術／トライボロジーの基礎／生体工学基礎／機器の設計と脳科学／人間中心情報学／ソフトマテリアル工学／原子核工学概論
【演習科目】機械系リテラシー／情報数理基礎／統計データ解析／計算力学基礎
【実験・実習科目】機械要素／機械製図／機械系基礎実験／宇宙システムプロジェクト／計算力学・データサイエンスPJ／メカノサイエンス実験PJ／メカノクリエイティブPJ／メカトロデザインPJ

「知識の箱」



AI 技術と物理シミュレーションを
組み合わせ、「微気象」を高速予測。

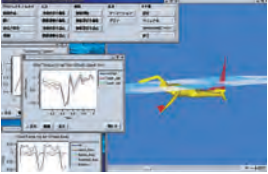
「微気象（建物や人間活動の影響を受ける高度100 m程度までの気象）」をより高速に予測するため、「超解像」というAI 技術と物理シミュレーションを併用する手法を用いて研究しています。微気象は、人間生活に直結する規模の大気現象です。それをシミュレーションでできること自体に面白さを感じます。微気象予測は、自然と調和する社会に不可欠なものなので、その実現に向けて貢献していきたいと思います。

高瀬 卓也 さん 学士4年（2024年度）

「工学院」で知る。一流の知識に触れる。

システム制御系 Department of Systems and Control Engineering

受入可能人数は48名です。



先進のロボット等をはじめ
様々なシステムを操る理論を学び、
それを活かした先進技術を研究する。

様々な現象を計測・解析・制御するシステム制御は、産業界をはじめ現代社会の多くの分野で必要不可欠な技術です。システム制御系では、高性能ロボット、次世代自動車、クリーンエネルギー等、これからの国づくりに欠かすことのできない制御システムのモデリング、解析、開発、設計を行う基礎的能力を養います。具体的には、機械、電気、情報等の工学及び数学・物理学・生命科学等の科学に関する基礎知識をもとに、計測、制御、設計、システム科学の専門学力を身に付けるほか、プロジェクト運営を体験する実践的科目も設置。柔軟な発想力と創造力で社会に貢献する人材を養成します。

研究内容

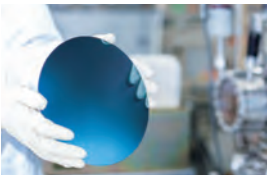
システム制御系では、自然と社会におけるあらゆる「もの」と「こと」をシステムとして客観的に計測・解析・制御し、その知見をもとにさらに価値のあるシステムを創造するための研究を進めています。具体的には、制御理論、システム理論、計測理論、ロボティクス、メカトロニクス、超音波計測、コンピュータビジョン、流体制御、医療支援システム、燃焼システム、医用生体工学、人工知能、バイオメカニクス、スポーツ工学、電力システム、交通システム、振動システム、機械設計システム、システムバイオロジ、精密計測等の研究が行われています。機械、電気、メカトロニクス、ロボットはもちろんのこと、情報通信、医療、生物、生命、社会システムなど、様々なシステムとの出会いがあなたをお待ちしています。

主な授業科目

【講義科目】データ科学基礎／ロボットの機構と力学／デジタル信号処理／フィードバック制御／システム制御数学／機械の運動と力学／解析力学基礎（システム制御）／計測・信号処理基礎／電気回路基礎／動的システム基礎／機械学習基礎／画像センシング／線形システム制御論／計測情報テクノロジ／バイオシステム基礎／計算力学／プロセス制御／システムの数理科学／ロボット・ビークルテクノロジ／連続体の力学／システムモデリング／熱工学基礎／ロボットシステムと制御／熱エネルギー変換学
【演習科目】研究プロジェクト／システム制御インターンシップ／デジタル創造基礎／基礎情報処理及び演習（システム制御）
【実験科目】サイバーフィジカルソリューション／システム創造設計

電気電子系 Department of Electrical and Electronic Engineering

受入可能人数は90名です。



多様化、高度化する現代社会の基幹技術である
エネルギー技術、エレクトロニクス、通信技術等の
幹となる部分を教育・研究。

電気電子系では、大規模電気エネルギーの発生と制御、電波・通信等の情報伝達システム、情報処理・通信、コンピュータの基礎となる回路・信号処理、集積回路、電子デバイス等の多岐にわたる電気電子工学分野の基礎学力と応用能力を学修します。しっかりとした基礎学力のもと、総合力を発揮して、将来の飛躍的な発展に適應できる、広い視野、創造力、独創性を兼ね備えた先駆的研究者、指導的技術者、教育者を養成し、関連する産業や研究分野・教育分野で活躍できる人材育成を目的としています。また、行政やコンサルティング等で活躍できる人材の育成にも力を入れています。

研究内容

電気電子工学には、電力や通信等のシステムを支えるハードウェア・ソフトウェア双方の技術と、それらを支える物性やデバイス等の要素技術が含まれています。電気電子系では、その中でも基礎となり幹となる分野の教育と、最先端及び実用化研究が行われています。主な研究分野は、パワーエレクトロニクス、電力システム、ドライブメカトロニクス、パワーメカトロニクス、プラズマ工学、アナログ・デジタル混載集積回路、電子回路、無線通信工学、光通信工学、光デバイス、電子デバイス、磁性デバイス、スピントロニクス、半導体プロセス、半導体デバイス、センサデバイス、太陽電池、有機電子材料・物性、有機エレクトロニクス、非線形光学、ナノエレクトロニクス、応用物性等です。

主な授業科目

【講義科目】電磁気学（Ⅰ、Ⅱ）／電気回路（Ⅰ、Ⅱ）／解析学／フーリエ変換とラプラス変換／応用確率統計／デジタル回路／アナログ電子回路／電子デバイス（Ⅰ、Ⅱ）／制御工学／電子計測／電気電子材料／量子力学／半導体物性／電気機器工学／電力工学（Ⅰ、Ⅱ）／高電圧工学／波動工学／通信理論／信号システム／技術論文／技術者倫理／計算アルゴリズムとプログラミング／コンピュータアーキテクチャ 等
【演習科目】電気電子工学創造実験
【実験・実習科目】電気電子工学実験（1～3）／電力工学実験／電気電子工学創造実験

「知識の箱」



複雑なシステムへのアプローチや、
不安定さを制御する方法を学ぶ。

私が所属するシステム制御系では制御理論やロボットの動作計画・制御に関する講義が充実しています。また、実験やシミュレーションを通じて、制御システムの設計・評価に関して学ぶことができます。ハードとソフト両方について学べるのがこの系の魅力の一つだと思います。このような環境を生かし、今後はこれまでにない仕組みや動作の可能なロボットにつながる技術について学びたいと考えています。

永田 大翔 さん 学士3年（2024年度）

情報通信系 Department of Information and Communications Engineering

受入可能人数は49名です。



人に優しく、持続的な
高度情報通信社会を支える
基盤技術・応用システムに関する研究・教育を行う。

情報通信系では、私たちの社会や生活を支える情報通信インフラにおいて、通信用集積回路技術から大規模ネットワークシステムに至るまでの広範な領域を学修します。情報通信システムの実現に不可欠なハード・ソフト両面での総合的な知識を修得しながら、信頼性や運用性、ニーズに基づいたシステムの社会実装に関わるセンスも身に付けます。必修科目であるプログラミング・実験科目や、自ら研究を遂行する「学士特定課題研究」で理解力と応用力を研鑽し、情報通信工学分野の産業、学術、政策等において、専門知識に裏付けられた指導力を発揮して、国際的に活躍できる研究者・技術者を養成します。

研究内容

人間に優しくいつまでも継続していくことが可能な、豊かな未来社会の構築に必要な科学・技術の確立を目指して、研究を行っています。取り扱う研究分野は、高度情報通信社会の基盤となる情報通信技術（ICT）及び人間中心の融合情報システムに関して、情報通信ネットワーク、インターネット、無線通信システム、信号処理、通信理論、情報理論、暗号理論、情報セキュリティ、移動通信、計算機アーキテクチャ、VLSI（超大規模集積回路）システム、VLSI設計技術、アナログ・デジタル集積回路、感覚情報処理システム、ヒューマンインタフェース、ヒューマンコミュニケーション、異種感覚統合、マルチメディア情報処理、臨場感通信、遠隔医療テクノロジー、CG（コンピュータグラフィックス）、ニューラルネットワーク等、基礎理論から応用システムまで幅広く多岐にわたります。

主な授業科目

【講義科目】情報通信概論／確率と統計／離散構造とアルゴリズム／通信理論／代数系と符号理論／通信方式／信号とシステム解析／ディジタル信号処理／交流回路／線形回路／論理回路設計／計算機論設計／オートマトンと言語／論理と推論／人工知能基礎
【実験・実習科目】プログラミング基礎／プログラミング発展／情報通信実験1～5

「知識の箱」



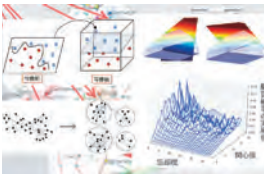
チームで協力して構想を練り
設計・実装する経験が積める。

近年、エアコンや冷蔵庫といった各種家電やスマートウォッチといったウェアラブル端末など、さまざまなものにIoT技術が活用され始めています。「情報通信5」の講義では、マイコンモジュールを用いた回路の作成やプログラミング法の学習を通して、IoT開発の基礎を学べます。最終的にはグループごとにIoT組み込みシステムの構想を練り、実験キットを利用して万歩計の製作・テストを行いました。

水谷 英生 さん 学士4年（2023年度）

経営工学系 Department of Industrial Engineering and Economics

受入可能人数は62名です。



企業経営や経済システムを取り巻く
社会の課題を科学的・工学的な視点から
解決する問題解決のプロを育成。

企業経営や経済システム等現実社会の様々な問題を解決するためには、経営活動や経済等のシステムを理解する知識とともに、そこにある解決すべき重要な問題を見出し、解決に必要な方法を自ら探し出し、そして実際にそれを解決できる力が必要です。経営工学系では、生産活動、企業経営、さらには経済システムにおける重要課題を科学的・工学的な視点から捉え、「数理」、「経済学」、「経営管理学」、「管理技術」等の幅広いアプローチを駆使して問題解決できる力を修得し、コミュニケーション力とリーダーシップとを身に付けた人材を世の中に送り出します。

研究内容

企業経営や経済、消費行動等人的の営みに関する諸問題に対して、数理・科学・工学・経営・経済学等様々な視点から取り組み解決を試みます。ゲーム理論やミクロ・マクロ経済学、計量経済学、実験経済学等数理的なアプローチによる経済活動の分析、経営戦略や資本調達と投資、組織管理やマーケティング等経営活動の戦略・財務の分析、品質管理、経営情報システム等企業活動のオペレーション上の諸問題の解決、人間工学、認知工学や心理学等人間活動の理解、そしてオペレーションズ・リサーチや最適化、機械学習によるビッグデータ解析等数理的な問題解決の手法等、幅広い視点から企業経営や経済を取り巻く様々な問題に取り組みます。

主な授業科目

【講義科目】経営・経済数学／数理工学／確率／オペレーションズ・リサーチ基礎、応用／経営戦略・組織論／マーケティング／経営情報システム／生産管理／ミクロ経済学第一、第二／マクロ経済学第一、第二／非協力、協力ゲーム理論／計量経済学第一、第二／持続可能社会・経済論／応用マクロ経済学／経営・経済のためのデータ分析／モデル化とOR／Prototyping UX
【演習科目】統計／プログラミング基礎、応用／経営管理論／経営財務論／会計基礎論／品質管理／データ収集・分析／工業心理学／実験経済学
【実験・実習科目】人間工学／経営工学インターンシップ

「知識の箱」



企業の「言葉」が市場を動かす。
赤字開示の裏側を読み解く。

有価証券報告書の文章に着目し、赤字企業が向うきな表現を強めるなどの「印象操作」が株価に与える影響を研究しています。文章のトーン分析と株価データを組み合わせ、市場の不確実性にどう影響するかを実証的に検証します。数字に表れない経営者の意図をテキスト分析で可視化する点に面白さを感じます。会計や言語分析を横断する研究を通じ、投資家が冷静に判断できる環境を整えることで、より健全で効率的な資本市場の実現に寄与したいです。

佐々木 恵汰 さん 学士4年（2025年度）

SCHOOL OF MATERIALS AND CHEMICAL TECHNOLOGY

物質理工学院

材料と化学の力で 未来社会を創造する

物質理工学院では、物質の性質や反応性についての洞察力、革新的な材料を開発する創造力と応用力に基づき、地球社会の様々な問題点を発見・解決することによって、地球上の生命の豊かな営みを持続させ、人類の幸福に寄与することを目指しています。材料学及び応用化学に関する確かな基礎学力と明快な論理的思考力を持ち、国際的な指導力を発揮しながら理工学的叡智を社会に広く応用・展開して、環境調和型社会の発展に貢献できる人材を養成します。

材料系

応用化学系

「物質理工学院」その学びが目指す未来とは？

材料と化学の力を駆使して新しい物質・材料を創成し、
環境と調和できる未来社会の構築に貢献します。

Science Tokyoは、材料や応用化学の分野で世界トップレベルの研究陣容を誇り、素晴らしい実績を挙げています。物質理工学院では、新しい物質や社会に役立つ材料を創り出すことで、持続可能な開発目標SDGsでとりあげられている健康医療・環境・エネルギー等の課題解決を図るとともに私たちの生活の質を向上させ、未来社会の構築に貢献します。新しい仲間となった医歯学系とは教育・研究面で連携を進めていきます。また情報科学と融合させた革新的な物質開発も進めています。そしてこのような最先端の研究を通して、将来の物質・材料開発を主導できるグローバルな研究者・技術者を育成します。

「物質理工学院」で学ぶ魅力がある。

その可能性を知ること、
物質の研究の面白さが味わえます。

大学の研究は基礎の部分でブレークスルーを狙うもの。そのため、まったく予想もできなかった材料や物質が見つかることがあります。面白い物質を見つけると、その研究がいかに面白く、しかも社会に与えるインパクトが大きいのか、実感できるはずですよ。

好みに合う専門を見つけやすく、
将来の選択肢も幅広い。

物質・材料の研究は、真理・原理を追求する理学に近いテーマから化学ものづくりといった工学らしいテーマまで多様性があります。そして社会では、電子機器、医療、エネルギー、自動車など、ありとあらゆる分野で物質・材料のプロフェッショナルが必要とされています。

基幹産業とつながる分野なので、
就職の心配はありません。

将来の選択肢が広いことに加えて、この分野は日本の産業を支えている基幹産業とつながっており、そこでは多くの先輩が大活躍しています。「しっかりと勉強すれば、就職を心配する必要はない」と言っていでしょう。それも魅力の一つです。



「物質理工学院」で知る。一流の知識に触れる。

材料系 Department of Materials Science and Engineering

受入可能人数は92名です。



顕微鏡観察と物性測定



ガラス熔融実験の様子

産業の発展に寄与する新しい材料と
新しい工学の創出を目指すとともに、
社会に貢献する人材を養成。

科学技術をかたちにし、社会や暮らしを大きく変える“材料”。材料系では、材料に関する高度な専門知識を有し、それらを駆使して独創的かつ挑戦的な研究・開発を推進できる素養を身に付けるとともに、材料に関する諸問題について自分自身で答えを導き出す創造力と、見出した答えから「もの」を作り上げる創成力を養います。カリキュラムでは、「金属材料」、「有機材料」、「無機材料」にわたる幅広い物質・材料科学の基礎的知識を修得するとともに、革新的材料を創出するための知恵と創造性を身に付け、将来、産業界が求める材料科学分野の先導的科学技術者となる人材を養成することを目的としています。

研究内容

社会生活や産業基盤を支え、あらゆる人々の豊かで夢のある未来を目指して、原子から航空宇宙に至るまで、あらゆるスケールの金属、有機、無機材料を対象として、基礎研究と応用研究を幅広く行っています。具体的には、超耐熱材料、超高強度材料、超軽量材料、超耐食材料、電子・磁性材料、軽量・高強度繊維材料、耐熱プラスチック、液晶・有機EL等の光学材料、超伝導や半導体の性質を示す有機材料、有機超薄膜、燃料電池・太陽電池材料、積層型チップコンデンサやLED等のエレクトロニクス素子、通信用光ファイバー、高強度建築材料、環境浄化材料、生体材料等多様な材料とそれらのプロセッシングを研究対象としています。また、計算・情報科学やAIを利用した材料設計も進めております。これらの材料研究は、地球規模でのエネルギー問題、環境問題を根本的に解決することに寄与し、安全で安心な社会の構築に貢献します。

主な授業科目

【講義科目】応用解析入門／電気学／材料力学概論 F／材料量子力学／材料熱力学／材料の熱的機械的性質／統計力学／結晶とフォノン／量子化学／物理化学／有機化学／無機化学／化学反応動力学／金属の電子構造と物性／状態図・相図と相安定／格子欠陥と転位／鉄鋼材料学／非鉄金属材料学／有機材料構造／有機材料合成化学／固体物理学／有機材料成型加工／セラミックスプロセス／非晶質体構造科学／固体物性Ⅰ（概論、半導体）／固体物性Ⅱ（誘電体、磁性体）／電気化学／生体材料学／分光学／材料計算科学基礎
【演習科目】情報処理概論演習
【実験科目】材料科学実験／金属工学実験／有機材料工学実験／セラミックス実験

「知識の箱」



アルミニウム合金の可能性を
広げる変形モデルの開発。

アルミニウム合金は、内部にできる微細な析出物によって特性を向上させることができます。私はその影響を踏まえた材料全体の変形挙動を、コンピューターシミュレーションで再現するモデルの開発に取り組んでいます。実験結果と照らし合わせ、精度を高めていく過程は難しくも大変やりがいがあります。素材の「軽さ」という強みを最大限に引き出し、自動車や航空機の環境負荷低減や、より優れた材料開発に貢献していきたいです。

塚本 陽さん 学士4年(2025年度)

応用化学系 Department of Chemical Science and Engineering

受入可能人数は109名です。



有機化学実験室の様子



最先端の分光分析装置

化学の知識や最新技術を応用して
夢を実現する化学を研究し、
無限の未来を創造する。

化学は物質変換の原理を解き明かし、未知の化合物を合成するとともに物性の発現の仕組みを解明する学問です。応用化学系では、物質の基礎的性質や反応性を原子・分子レベルで深く理解するとともに、最高度の化学技術システムの修得を目指します。カリキュラムでは、豊かな人間社会が発展的に永续するために、必要不可欠な化学技術を開拓できる人材を育成するための学習・教育目標を設定。21世紀の社会と環境に責任を持てる科学技術者、及び研究者の育成を行うとともに、技術革新に果敢に挑戦し、新たな産業と文明を拓く高度職業人の養成を目指しています。

研究内容

応用化学系では、応用化学、化学工学、高分子科学等の分野を中心に、原子・分子等のナノ単位の世界から、製品をつくり出すプロセスまで、幅広い研究を行います。各分野の先端研究をもとにして、「化学」をどのように人の生活に役立てるかを考え、環境・資源・エネルギー・医療・新素材等、様々な面から日本のものづくりを支えます。具体的には、化学反応を利用した物質変換やその生産プロセスの開発に必要な科学技術、医薬業や機能性材料の合成及び新機能の創出と新エネルギーの開拓、高分子の合成・構造・物性・機能に関する研究等が対象となります。また、化学反応の機構や関与する物質の構造や反応性等の相互関連性を理解して化学的な現象を統一的に解明する物質電子化学に関する研究や、化学を通じて自然環境と調和のとれた豊かな人間社会の醸成を目指す化学環境学に関する研究も対象としています。

主な授業科目

【講義科目】有機化学／無機化学／物理化学／量子化学／高分子化学基礎／化学工学基礎／高分子合成／高分子物性／合成有機化学／計算分子化学／機器分析／実践プロセス有機化学／錯体触媒化学／無機固体化学／電気化学／固体触媒化学／生体高分子化学／高分子材料化学／分離工学／生物化学工学／移動現象工学／プロセス制御工学
【実験・実習科目】応用化学実験／応用化学インターンシップ
【研究関連科目】研究プロジェクト／学士特定課題研究／学士特定課題プロジェクト

「知識の箱」



折れ曲がるデバイスを支える
多層フィルムの解析に挑戦。

折り畳みスマホ等に不可欠な「壊れずに曲がる高分子フィルム」を研究しています。硬い層と柔らかい層を重ねる構造に着目し、実験とシミュレーションの両面から解析し、ひずみの抑制と耐久性向上を目指しています。将来は機械学習も活用して研究を進展させ、材料の革新でデバイスの形状制約をなくして、デジタルと日常が高度に融合した文明の発展、そしてより充実した社会の創出に貢献したいと考えています。

山下 日菜子さん 修士1年(2025年度)



つばめテラス

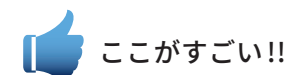
新しい学生食堂「つばめテラス」をご紹介します!!

新食堂「つばめテラス」が、2023年10月に大岡山キャンパス西5号館の2階にオープンしました。

建物正面の階段が食堂エントランスへとつながり、中に入ると

座席数 647席（屋内 542席、屋外 84席）の広々とした空間が広がっています。

屋外テラスの開放的な雰囲気と、学生・教員の皆さんが進めている研究分野を「照らす」イメージを盛り込み、人々が集うスペースになることを期待して「つばめテラス」に決めました。



ここがすごい!!

味わう、集う、 つばめテラス

つばめテラスでは、ランチタイムには従来の人気メニューに加え、焼き立てパンやサラダバー、スूपバーといった新しいメニューが提供されています。ライブキッチンも好評です。また、平日のランチタイム営業後には、一部スペースを飲食可能な学生ラウンジとして開放します。パーティーやイベント利用にも対応できるよう、マイクやプロジェクタも完備しています。



ダイバーシティに配慮した設備

つばめテラスと同じフロア的女子トイレには、学生からの声を反映してパウダースペースや更衣スペースを設け、より使いやすいように整備しました。

また、多目的トイレには、フットボード、オストメイト対応トイレ、おむつ交換台なども設置し、ダイバーシティに配慮しています。

DATA : 営業時間: 11:00～14:00(土日祝祭日定休) / 学生ラウンジ開室時間: 14:00～18:00
※学事により営業時間を変更する場合があります、最新の情報はWebサイトをご覧ください。



情報理工学院
Web ページ

SCHOOL OF COMPUTING

情報理工学院

情報化社会の未来を創造する

情報理工学院では、数理・計算科学、情報工学、知能情報学における基礎理論・基盤技術をもとに、情報技術の最先端に至る高度なソフトウェアやアルゴリズム、そして革新的な応用技術を開拓することを目指して教育と研究を行います。これらの知識や技術をもとに、現実の問題を情報理工学を用いて解決できる柔軟で高度な知性を持ち、そして国際的に活躍できるコミュニケーション力をそなえた、個性豊かな人材を育成します。

数理・計算科学系

情報工学系

「情報理工学院」その学びが目指す未来とは？

情報に関する理論、技術、そして最先端の応用まで
理学と工学の両側面から、情報化社会の未来を
切り拓いてゆきます。

情報理工学院は、情報とは何か、計算とは何かという数学や数理科学の問いに基づく理論研究から、コンピュータシステム、ソフトウェア、ネットワーク技術に関する研究、人工知能、サイバーセキュリティ、そして医学、生命科学、材料科学などへのコンピュータの高度な応用研究を扱っています。これらの教育と研究を通して、よりよき社会のために大きく貢献します。

「情報理工学院」で学ぶ魅力がある。

情報とは？ 計算とは？ 知能とは？
これらの真理を解き明かす。

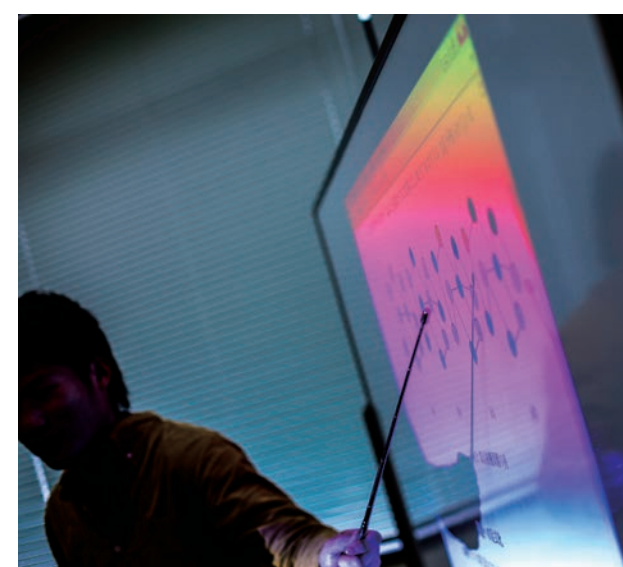
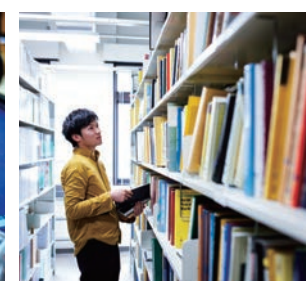
多様化する情報をどのように捉えて解析するのか、計算の原理とはどういうものか、コンピュータ上の知能とは何か、これらの基礎理論とその体系を学ぶことで情報分野の深淵に触れ、真理の探究に接することができます。基礎理論の学修は、応用技術の本質的な理解にも繋がります。

情報を処理する、情報を交換する、
情報を知能化する。

情報を処理するための高度なハードウェアやソフトウェアの理論・設計技術をはじめ、コンピュータ間での情報のやり取りを行なうネットワーク技術、人とコンピュータの間で多様なやり取りを行なうヒューマンコンピュータインタラクション技術、さらに近年大きな注目を浴びている人工知能技術について学修し、情報社会の基盤となる理論や技術を、実践を通して身につけることができます。

多種多様な応用分野を開拓し、
情報分野の理論・技術を展開する。

ロボットや自動運転、言語理解、文章や画像生成など、コンピュータによる知識や情報の獲得、認識、推論の理論と技術を様々な観点から学ぶことができます。また、情報技術の医療や診断、医薬品の開発への応用、新しいエネルギー社会構築への応用、さらに生命や物質そのものの原理を解明するための応用など、よりよき未来社会のために情報技術を展開してゆきます。



「情報理工学院」で知る。一流の知識に触れる。

数理・計算科学系

Department of Mathematical and Computing Science

受入可能人数は52名です。



数理科学と計算機科学を学修し、
情報化社会における複雑な課題の本質を
論理的・数学的に理解する。

現代社会は情報化社会といわれ、多種多様な情報が社会のすみずみに深い影響を及ぼしています。数理・計算科学系では、そのような情報を科学的なアプローチで扱う方法を学修します。具体的には、コンピュータを使った新しい数学を駆使するアプローチ、現実の諸問題を数値モデルに基づいて解決するアプローチ、そしてコンピュータ・サイエンス、つまり情報処理を「計算」としてとらえるアプローチと、実際にそれを実行するコンピュータ・システムの設計方法を学びます。これら専門知識に裏付けられた手法を駆使して課題を解決することによって、国際的に活躍できる人材を養成することを目的としています。

研究内容

数理・計算科学系の専門教育で扱う3つのアプローチ（数学分野、応用数値計算、計算機科学分野）における先進的な課題について研究を進めています。具体的には、数学分野では、代数学、トポロジー、微分幾何学、微分方程式等の基礎理論とその数理的な展開を研究しています。応用数値計算分野では、確率論や統計、数値最適化の基礎理論やファイナンス理論、機械学習、データ解析、統計物理学等の研究を行っています。計算機科学分野では、アルゴリズム、暗号、量子情報、数理論理、ソフトウェア検証、プログラミング言語、システムソフトウェア、スーパーコンピュータ等に関わる理論から実践までの研究をしています。いずれも世界の最先端での研究であり、国際的にも高い評価を得ています。また、常に海外から研究員を迎え入れており、国際的な雰囲気の中で研究しています。学生も新しい研究テーマに触れることで、活発に研究を進めています。

主な授業科目

【講義科目】応用微分積分／集合と位相第一・第二／代数系／複素解析／応用線形代数／確率論基礎／数理統計学／アルゴリズムとデータ構造／計算機科学概論／プログラミング第一・第二／オートマトンと数理言語論／計算機システム／ベクトル解析と関数解析／応用微分方程式論／離散構造／ルベーグ積分論／数値最適化／組合せアルゴリズム／マルコフ解析／数値解析／情報理論／数理論理学／計算の理論／プログラミング言語処理系／オペレーティングシステム等

【演習科目】集合と位相演習第一・第二／研究プロジェクト／学士特定課題研究／学士特定課題プロジェクト

「知識の箱」



特定の規則下のゲームにおける
合理的な選択を考察する。

私はアルゴリズムや最適化などの分野の研究室に所属し、ゲーム理論に関する研究を行っています。中でも、「ネットワーク妨害ゲーム」と呼ばれるゲームの分析を行っています。ゲームは、一見汎用性がないように見えて、実は身近なものに应用が可能なもの。対象としているゲームはまだ分析の余地が残されている分野なので、今後も研究を続け、いずれは主要な結論を提示できるようにするのが目下の目標です。

和田 直樹さん 学士4年(2024年度)

情報工学系

Department of Computer Science

受入可能人数は93名です。



豊かな未来社会を築くことを目指し、
コンピュータに関する幅広い専門知識を身に付ける。

情報工学系では、情報に関する体系化した理論から、ソフトウェア、ハードウェア、マルチメディア、人工知能、実世界データの解析等の幅広い専門知識を修得します。プログラミングの方法を覚えて、単なるコンピュータの使い手になることを目指すのではなく、今や社会システムの全てに取り込まれているコンピュータに関する技術を原理から深く理解し、新しい情報システムをモデリングする技術、複雑なソフトウェアを効率的に開発する技術、大量のデータから必要な情報を抽出する技術、人とコンピュータの知的インタフェース技術、物体や自然言語を高度に認識する技術、生命や材料に関する情報を解析する技術、といった最先端の分野において世界を先導する研究者・技術者として活躍できる人材を養成します。

研究内容

コンピュータとネットワークの発展と実世界活用を目指した情報工学の技術について、幅広い分野の先進的な研究を進めています。具体的には、省電力で高速なコンピュータをつくるためのアーキテクチャ、ビッグデータと呼ばれる大量データを蓄積して活用するためのデータベースや検索エンジン、複雑なプログラムを誤りなく作成し、変更や再利用を容易にするためのプログラミング言語やソフトウェア工学、コンピュータを使いやすくするためのコンピュータグラフィックスやユーザインタフェース等について研究しています。また、言葉、音声、画像を理解して活用するための自然言語処理やマルチメディア情報処理、人間の賢さをコンピュータで実現する人工知能や機械学習、生物・医学データを解析することで新たな薬の開発や生命現象の解明を行うバイオインフォマティクス、経済や社会現象を予測する社会システム学等の研究も進めています。

主な授業科目

【講義科目】手続き型プログラミング基礎／確率論・統計学／論理回路理論／関数型プログラミング基礎／データ構造とアルゴリズム／人工知能／オブジェクト指向プログラミング／データベース／システムプログラミング／コンピュータネットワーク／生命情報解析／並列プログラミング／数値計算法／コンピュータアーキテクチャ／システムソフトウェア／コンパイル構成／システム制御／情報工学英語プレゼンテーション等

【演習科目】システム設計演習／システム構築演習

【実験科目】研究プロジェクト／学士特定課題研究／学士特定課題プロジェクト

「知識の箱」



情報工学という学問領域の
奥深さと応用範囲の広さを実感。

情報工学で扱うデータ解析手法を全く異なる学問である生命分野に応用することに、単純に驚きと、この学問領域の奥深さを実感しています。複雑に見える生体システムを単純な式の積み重ねでモデル化できたこと、さらにPC上でプログラムを作成してシミュレーションできた経験を通して、情報工学で学ぶ手法が実世界の様々な課題解決につながるという可能性の広さを再認識することができました。

赤木 果歩さん 学士4年(2023年度)

SCIENCE TOKYO TOPICS

Vol.2



ものづくりセンター

アイデアを形に！学生のものづくりを全面支援！！

本学の強みといえば、ものづくり。研究のなかで専門的に取り組む人から、趣味としてアクセサリを作る人まで、ものづくりに打ち込む学生がたくさんいます。そんな学生たちの強い味方！学生がものづくりの楽しさを満喫できるよう、自由に機器設備を使用して装置の製作等に活用できる環境を整えています。



ここがすごい！！

専門スタッフがものづくりをサポート

本学の学生・教職員なら誰でも、講習を受けて免許を取得することで、いつでも「ものづくりセンター」の機器を使うことができます。また、センターにいる技術員の方々から、ものづくりに関する指導やアドバイスを受けることができます。



講習会で専門技術を修得

機械工作コース・電気工作コース・木工造形工作コース等がある「研究室向け講習会」、3Dプリンタ等を使用しながらスターリングエンジンを作る「集中講義：ものづくりA/B」、本学卒業生が関係する企業から講師を招きAIやIoTを学ぶ「ものづくりセミナー」等、いろいろな講習会があります。



先端の工作・実験設備が勢揃い

金属を加工する旋盤やフライス盤といった工作機械だけでなく、木工用機械も揃っています。また、電子工作に必要な機器や各種測定器もあります。2台のレーザー加工機、5台の高速3Dプリンターを駆使して、あなたのアイデアを形にできる環境があります。



技術（ものづくり）系サークルの活動拠点にも

琵琶湖での鳥人間コンテストで有名な「Meister」や、NHKのロボコンで有名な「ロボット技術研究会」、小学生に遊びを通して理科の面白さを教える活動をしている「サイエンステクノ」等、技術系サークルの活動拠点になっています。



DATA

ものづくりセンター 大岡山キャンパス

〒152-8550 東京都目黒区大岡山2-12-1, S6-16
大岡山キャンパス南2号館1階
TEL: 03-5734-3170 (センター全般)
開館時間: 平日9:00~20:45
(17:00以降の利用には申請が必要です)

ものづくりセンター 横浜キャンパス

〒226-8501 神奈川県横浜市緑区長津田町4259, B-120
横浜キャンパスB1棟2階
TEL: 045-924-5802 (センター全般)
開館時間: 平日9:00~20:00
(17:00以降の利用には申請が必要です)



※最新の情報はWebサイトをご覧ください



生命理工学院
Web ページ

SCHOOL OF LIFE SCIENCE AND TECHNOLOGY

生命理工学院

複雑で多様な生命現象を解明

生命理工学院では、理工学分野の基礎的知識や、ライフサイエンスとテクノロジーに関連する科学的知識と技術を修得し、生命理工学に関連した科学技術の発展に資する課題解決力と倫理観を養う教育を実施します。生命現象の仕組みを読み解き、社会に役立てる道を切り拓くことにより、人類共通の知的基盤形成に貢献するとともに、その成果を高い倫理観と使命感を持って社会に還元することのできる理工系人材を養成します。

生命理工学系

「生命理工学院」その学びが目指す未来とは？

ライフサイエンスとテクノロジーを学び、
世界で活躍できる人材を育てます。

生命理工学院では、ライフサイエンスとテクノロジーに関する幅広い専門的知識を学び、世界最高レベルの研究や開発を推進し、新たな科学技術を創造する能力を発揮できる、生命系理工学人材の育成を目指します。学士課程では、生命に関連する生物・化学・物理からなる理工学専門科目の基礎を幅広く学び、研究室所属後は最先端研究をスタートさせます。そして大学院では、主に生命系の先端分野を学修する「生命理工学コース」と、化学、材料、機械、電気・電子、情報等の分野と生命系分野を融合して学修する「人間医療科学技術コース」、地球惑星科学と生命系の融合分野を学修する「地球生命コース」があります。学生には、海外の大学への留学等を通じて、グローバル社会で通用する能力の修得も推奨しています。

「生命理工学院」で学ぶ魅力がある。

幅広い分野から生命理工学を学べる
国内最大規模の教育研究組織。

生命理工学の分野におけるフロンティアとして20年以上の歴史を持ち、ライフサイエンスとテクノロジーに関する生命理工学分野を、理学や工学のみならず、薬学や医学、農学の観点からも幅広く学べる、国内最大の規模を有する生命系学士課程と大学院です。

化学、物理、材料、情報にまでおよぶ
研究にふれることができます。

生命理工学院では、約70名の教授と准教授がライフサイエンスとテクノロジーに関する最先端研究を幅広い分野で実施しています。その研究分野は、生物系にとどまらず、化学系、物理系、材料系や情報系等多様な分野に広がっています。

幅広く多様な学びに対応して
就職先も様々に広がっています。

生命理工学院で学ぶライフサイエンスとテクノロジーは、生物、化学、物理等の理学分野から、応用化学、材料、機械、情報等の工学分野を含むあらゆる応用分野と関係しているので、いろいろな分野の企業や研究機関等を目指すことができます。

「生命理工学院」で知る。一流の知識に触れる。

生命理工学系 Department of Life Science and Technology

受入可能人数は164名です。



生命の仕組みを読み解き、
高い倫理観と使命感を持って
未知の世界に挑戦する力を養う。



生命理工学系では、理工学分野の基礎的知識や生命理工学分野の基礎専門力を体系的に修得できる充実したカリキュラム、創造性・表現力等を育むことを目的とした創造性教育、そして最先端の研究を核とした高度な専門教育等、ライフサイエンスとテクノロジーの科学技術分野を先導・牽引するための教育を実施します。充実した実験と演習を通して生命現象の理解を深めるとともに、海外研修、インターンシップを体験することで国際的に活躍する能力も修得します。生命理工学に関連した科学技術の発展に資する課題解決力と、国際的倫理観を備えた理工系人材を養成することを目的としています。

研究内容

生命理工学院では、生命×理工学というコンセプトの下、複雑・多様な生命現象を科学の言葉で理解しようとする理学的な研究、生物が持つ機能を産業技術に応用する工学的な研究、さらには理工学と医療を融合した研究まで幅広く展開しています。研究は分子から細胞・個体レベルまで複数の階層に及び、微生物、がん細胞、神経細胞、動物や植物を対象とした研究、タンパク質やDNA等の生体分子の構造や分子機構、遺伝と情報伝達、発生と分化、老化、進化、脳科学など様々な研究が展開されています。注目を集めている研究分野の例として、iPS細胞等万能細胞を用いた再生医療、がんや難病の治療法の開発、役に立つ微生物を創り出す合成生物学、化学の知識を活かしたケミカルバイオロジーや創薬研究、物理学で生命を解明する生物物理学、大量のゲノム情報から生命を読み解くバイオインフォマティクス等が進められています。

主な授業科目

【講義科目】最先端生命研究概論／生物化学／分子生物学／物理化学／生物物理化学／有機化学／生物有機化学／基礎生物無機化学／構造生物学／高分子科学／遺伝子工学／遺伝学／微生物学／バイオ機器分析／生命情報学／生命統計学／動物生理学／植物生理学／基礎神経科学／医薬品化学／生体高分子材料／生物化学工学／細胞工学／環境生物工学／酵素工学／発生生物学／進化生物学／光合成科学／生命倫理・法規
【演習科目】生命理工学特別講義／生命理工学リテラシ／国際バイオ創造設計
【実験科目】生命理工学基礎実験・演習／研究プロジェクト／研究プロジェクト2・3

「知識の箱」



肝星細胞への核酸医薬品の効率的な
送達で、新たな治療の糸口へ。

近年核酸医薬は、低分子医薬やタンパク質医薬に次ぐ「第三の医薬品」として注目されています。しかし核酸医薬品は、標的以外の細胞に送達されると副作用を引き起こすという課題があります。そこで私は、化学修飾した核酸医薬品を、疾患に関連する細胞に、選択的に送達するための研究に取り組んでいます。病気で苦しむ人をひとりでも多く救うためにも、実験と真摯に向き合い、研究を進めていきたいです。

平野 明日香さん 学士4年(2024年度)

SCHOOL OF ENVIRONMENT AND SOCIETY

環境・社会 理工学院

個々の建物から地球全体
まで持続的環境を構築

環境・社会理工学院では、地球的視点から自然環境の保全、人間環境の向上、人間社会の安全等を工学的に取り扱い、理工学分野の基礎的知識とともに専門的知識と技術を体系的に修得します。高い知性と豊かな教養、国際的な広い視野と深い思考能力を備え、人間が安全で文化的な生活を送るために必要な社会基盤の構築に向けて、理工学と人文社会科学の叡智を広く環境や社会に応用・展開して、人類と社会の持続的発展に貢献できる人材を養成します。

建築学系

土木・環境工学系

融合理工学系

※以下の系は大学院課程のみを置いています。
☐ 社会・人間科学系（修士課程・博士後期課程）
☐ イノベーション科学系（博士後期課程のみ）
☐ 技術経営専門職学位課程

「環境・社会理工学院」その学びが目指す未来とは？

環境、社会、地球に関わる複合的な問題に対処できる
未来指向型グローバル人材を育成します。

岩波 光保 教授
環境・社会理工学院長



環境・社会理工学院と聞いて、どんなことを学ぶのか、想像しにくいかもしれません。私たちが取り扱うテーマは非常に幅広く、私たち人間を取り巻くすべてのもの—自然環境、都市、建物、社会、地球、そして人間そのものが対象です。今、私たちの周りには、気候変動、災害対策、生物多様性の保全といった、グローバルな視点で解決すべき課題が山積しています。これらの課題は一つの学問分野だけで解決できるものではありません。環境・社会理工学院では、異なるバックグラウンドを持つ人々が手を取り合い、協力して、こうした複雑な問題に取り組んでいます。あなたも環境・社会理工学院で学ぶことで、地球規模の問題解決に取り組めるだけでなく、地域社会の持続的な発展にも貢献できるでしょう。私たちの未来を形作るのは、他でもないあなた自身です。環境・社会理工学院では、学問の枠を越えた学びと多様な経験を通じて、あなたの成長を全力でサポートします。私たちと共に、明るい未来を築きましょう。

「環境・社会理工学院」で学ぶ魅力がある。

環境と社会を俯瞰できる自らの視点を見つけることができます。

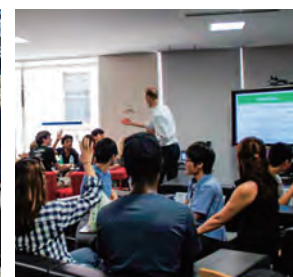
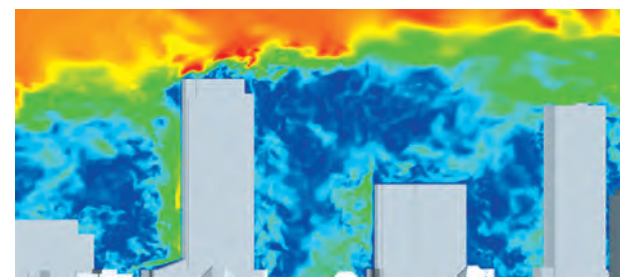
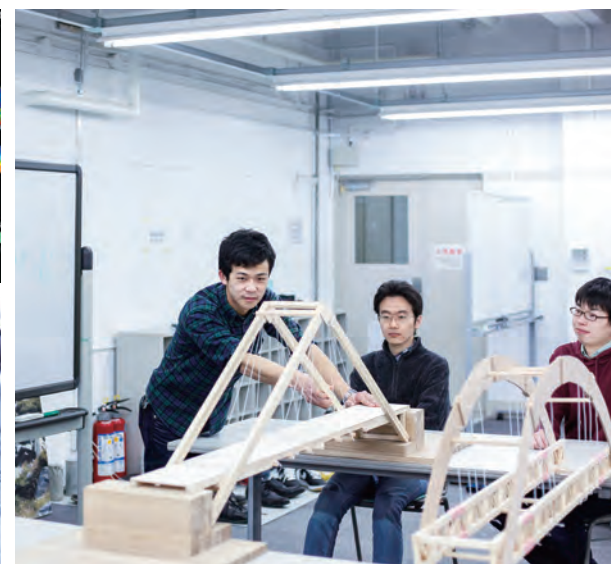
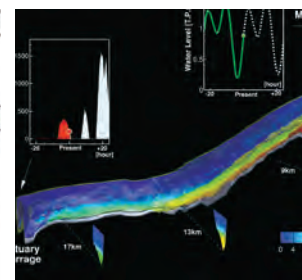
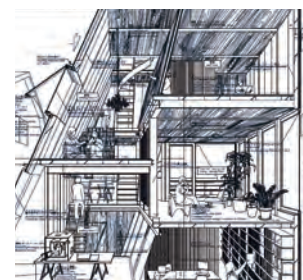
工学と自然科学に関する知識を得ると同時に、私たちを取り巻く環境と社会で今起こっていることを客観的に見つめることが重要です。このとき、歴史的、技術的な背景も十分に踏まえた上で、幅広い知識とともに冷静な視点を持ち合わせることが大切になります。

グローバルで論理的な思考とコミュニケーション手法を学びます。

国際社会の中で役割を果たすため、世界の研究者、技術者との交流や情報交換は重要です。相手を十分に理解した上で、抽出された問題点に着目して解決策を提示し、その意図を相手に論理的かつ正確に伝達するための思考プロセスとコミュニケーション手法を学びます。

「ものづくり」「ことづくり」のプロセスにこだわる教育・研究を展開。

コンセプト創出能力やコスト感覚をもった「ものづくり」など、かねてから続く日本社会の問題を解決するため、「ことづくり」の重要性を再認識し、試行錯誤のプロセス手法、すなわち、創っては壊しつつも最終的な具体的提案に柔軟に到達する能力を身に付けます。



「環境・社会理工学院」で知る。一流の知識に触れる。

建築学系 Department of Architecture and Building Engineering

受入可能人数は62名です。



デザイン意匠論、建築史、建築計画から
建築構造、環境工学に至るまで
建築学の最先端の学びを展開。



建築学は良い建築と都市・環境をつくるための、「学術」、「技術」、「芸術」を三位一体とし、人々のより美しく安全で快適な生活の実現を目指す実学です。建築学系では、意匠論をはじめ、計画・構造・材料・設備・施工のような工学的領域や、建築史のような人文社会学的な分野、さらには都市・環境工学、生活環境までを体系的に修得。柔軟で自由な発想、思考、創造力、倫理観を持ちながら最先端の建築・都市空間を創造するとともに、国際的な視野に基づいて環境・社会問題の解決に貢献できる設計者、技術者、研究者を養成することを目指しています。

研究内容	主な授業科目
意匠論、建築史、建築計画、都市計画から、建築構造・材料の評価と開発、防災工学、環境工学に至るまで、ミクロからマクロ、芸術から技術を横断する広範な研究テーマを取り扱う建築学の最先端の研究を展開しています。一例として意匠論における「構成論」、建築計画における「デザインする行為」の分析、「空間」や「文化」のような概念と建築との関係を考察する建築史的研究、都市計画のルールづくり、巨大地震や暴風から都市を守る様々な免震・制振技術や基礎・地盤改良技術の開発、被害モニタリング・避難情報管理、最先端の建築を構成する材料・構法の研究、都市や建築における光・熱・空気やエネルギーの制御等、ユニークなテーマにも積極的に取り組んでいます。これらの研究成果は具体的な建築設計に応用され、設計活動の一部はキャンパス内外の様々な建築作品として具現化されています。	【講義科目】近代建築史／西洋建築史／日本建築史／建築意匠／建築環境／建築計画基礎／建築計画（一、二）／都市学の基礎／ランドスケープ／住環境計画／都市土地利用計画／国土・都市計画論／建築構造力学（一～三）／建築構造設計（一～三）／建築構造材料構法／建築仕上材料構法／地盤工学／建築環境設備学／建築電気設備／建築設備の制御／建築環境計測／建築一般構造／材料力学概論（A、B）／応用解析入門（一、二）／建築数理／建築法規／建築生産 【演習科目】造形演習／建築計画演習 【実験・実習科目】建築設計製図（一～四）／建築学実験（一、二）／建築史実習

土木・環境工学系 Department of Civil and Environmental Engineering

受入可能人数は40名です。



学生による設計提案



鉄筋コンクリートはりの破壊実験

自然災害から人命や社会生活を守り、
世界平和と繁栄を支える礎となる、
まちづくり、国づくりを担う学問。

地震や津波、水害から人の命や社会生活を守り、環境汚染を未然に防ぎ、快適で安全・安心な、都市や国、まちをつくるのが土木・環境工学の使命です。このため、土木・環境工学系では、計画から設計、ものづくり、社会システム作りまでを総合的に捉え、高度なシミュレーション技術や実験設備を活用した演習・探究・研究活動を通して、社会基盤の整備と運用に関する工学の専門知識や技術、自然科学に関する基本原理等を修得できるカリキュラムを提供しています。土木技術が自然環境や人間社会に及ぼす影響を理解した上で、地球環境の保全と活用を図り、良質のインフラストラクチャーを合理的に形成、維持、管理できる人材を養成します。

研究内容	主な授業科目
高度なシミュレーション技術や大規模な最新施設・観測技術を用いた解析や実験、分析を通して、私たちを取り巻く自然環境や人の行動の本質を理解し、人や社会を支えるインフラストラクチャーを計画、設計、維持管理するための最先端の研究を行っています。研究成果は、私たちの命と生活を守る安全で安心な国づくり、豊かで快適な生活のための環境づくりのために活かされています。具体的には、構造物の非破壊検査技術、地震動の確率論的モデル化、構造物のモニタリング・センサリング、水・食糧・自然エネルギーの持続可能性や地球温暖化、アジアにおける都市水環境の保全、地盤の改良や汚染問題、地盤構造物の耐災化、交通行動分析・需要予測、公共事業への住民参加、新形式コンクリート構造、構造物の維持管理、マルチスケールデザイン、地域景観、公共意思決定プロセス等をテーマとした研究が精力的に行われています。	【講義科目】社会基盤と環境／材料と部材の力学／構造力学／鋼構造学／土木振動学／水理学／水環境工学／海岸・海洋工学／河川工学／土質力学／地盤調査・施工学／土木計画学／交通システム工学／インフラストラクチャーの都市計画／公共経済学／景観工学／コンクリート工学／コンクリート構造 【演習科目】都市・建築計画プロジェクト演習／景観設計演習／測量学実習 【実験科目】コンクリート・地盤工学実験第一・第二／構造力学・水理学実験第一・第二

「知識の箱」



災害大国だからこそ成立する
「機能美」を究める。

私は現在、安全で安心で、人々がのびのびと過ごせる豊かな建築空間を構築することに興味があります。今後は「大地震でも、建物が壊れない最適な架構形態の模索」や「靱性と意匠性を兼ね備える構造部材の探求」などをテーマに、災害大国である我が国だからこそ成立する機能美を究めていきたいです。このような知見を生かし、将来的には「強・用・美」をバランスよく実現する構造設計者になりたいです。

光田 誠永 さん 学士3年（2024年度）

融合理工学系 Department of Transdisciplinary Science and Engineering

受入可能人数は45名です。



理工学の知識を超域的に駆使して
国際社会全体が抱える複合的問題を解決し
科学技術の新たな地平を拓く。

融合理工学は、理工学の体系を俯瞰的に理解しながらその枠にとらわれず、国際社会全体が抱える複合的問題の解決に寄与するための超域的学問です。融合理工学系では、化学工学、機械工学、情報通信工学、土木工学、生物工学、環境工学、原子核工学、さらには環境政策・計画学、応用経済学、社会学、コミュニケーション学までを包含した広い分野を融合し、単なる知識に留まらない社会における実践的な能力を修得します。具体的には、社会で求められる新たな技術・価値・概念の創出に貢献できる能力（問題設定能力、問題解決能力、創造的思考力・実行力）、異分野技術者とグローバルな視野を持って共創力を発揮できるコミュニケーション能力、複合的・大型プロジェクトや組織を動かすマネジメント能力を備えたグローバル人材の育成を目的としています。

研究内容	主な授業科目
現代グローバル社会の様々な問題解決のためには、理工学系と人文・社会科学系の知見を融合し、実態やニーズの把握に基づき解決策をデザインするアプローチが不可欠です。同時に、対象を俯瞰的・統合的に捉えるグローバル（マクロ）な視野と細部を分解的に捉えるミクロの視野を踏まえた研究活動も不可欠です。より良い社会の実現を目指す持続可能な開発目標（SDGs：Sustainable Development Goals）で設定されているゴールを見据え、融合理工学系では、複数の学問分野を横断する学際的アプローチにより多様化かつ複雑化した社会の問題解決を試みる「超学際研究（Transdisciplinary Research）」という新しい教育研究分野の確立を目指し、多様な分野について多様な主体との連携に基づく問題解決志向の研究を展開しています。	【講義科目】【数理基礎科目】常微分方程式と物理現象／線形システム論／偏微分方程式と物理現象／統計とデータ解析 【工学基礎科目等】工学計測基礎Ⅰ、Ⅱ／固体・構造力学基礎／生物工学基礎／流体工学基礎／熱力学基礎／材料物性工学基礎／電気・磁気工学基礎／国際開発共創概論／資源・エネルギー工学概論／社会環境政策概論／地球・地域生態学概論／エンジニアリングデザイン概論／原子核工学概論 【演習科目】融合理工学基礎／システムデザインプロジェクト／融合デザインプロジェクト／システムデザイン・アセスメント／プロジェクトマネジメント 【データサイエンス科目】融合理工学とデータサイエンスⅠ、Ⅱ 【実験科目】融合理工学実験A／融合理工学実験B

「知識の箱」



誰もが身近で未解決な問題だから
新しい発見や学びがたくさんある。

スマートゴミ箱と人流のデータを用いて人のゴミ捨て行動のモデルを作成し、人のゴミ捨て行動を定量的に評価してゴミ箱の適切な設置条件（設置場所・回収時間等）を求めることで、ゴミ捨てを減らすための研究に取り組んでいます。現在は、原宿～表参道エリアに実際に設置されているスマートゴミ箱から得られるデータと人流のデータを用いて、人のゴミ捨て行動のモデルの作成・検証を行っています。

和田 万里奈 さん 修士1年（2023年度）

SCIENCE TOKYO TOPICS

Vol.3

東京科学大学
ダイバーシティ・エクイティ
&インクルージョン推進宣言

私たちは、『科学の進歩』と『人々の幸せ』とを探究し、社会とともに新たな価値を創造する」というミッションに基づき、異なるバックグラウンドや視点を尊重し、多様性を公正に活かすことができる環境を築き、ともに学び、ともに成長することで、科学の可能性を拡張し、より豊かな未来の実現を目指して、ダイバーシティ・エクイティ&インクルージョンを推進します。

学生・教職員の
多様性向上の5つの方策

- 1 外国人留学生の割合、日本人の留学経験者の割合をさらに高める。
- 2 女子学生比率を飛躍的に高める。
- 3 教員・研究者個々の外形的・内面的双方の多様性を尊重できるよう、環境整備を推進するとともに、採用選考時・業績評価時の評価基準を改善し、それに基づいた評価を実施する。
- 4 文化的背景や言語、性差、ライフステージによって教育研究活動が制約されることがない環境を実現する。
- 5 多様な学生・教職員がのびのびと活躍できる環境を提供するため、いわゆるハラスメントを根絶する体制を強化するとともに、メンタル面を含めたケアを充実させる。

PICKUP

ダイバーシティ・エクイティ
&インクルージョンを実現
するための一歩として、
2024（令和6）年4月入学
の学士課程入試から「女子
枠」を導入しました。



教養教育 ～科学系の知識を社会へつなぐための知性と人間性を養う～

LIBERAL ARTS EDUCATION //////////////////////////////////////

理工系だけじゃない、幅広い教養を身に付けた、自分を手に入れよう！

本学では、理工系基礎科目（数学、物理学、科学、生命科学）に加え、文系教養科目（語学、人文学、社会科学、文理融合的な科目、ウェルネス科目など）があり、教養教育と専門教育を有機的に関連させ、知識や能力をスパイラルに向上させる「くさび型教育」を実践しています。

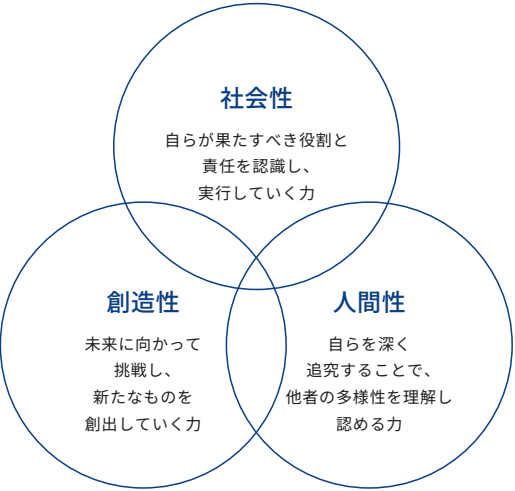
「え、理工系志望なのに文系科目？」「語学とかスポーツとか、不得意科目ばかりだ…」といった声が聞こえてきそうです。でも、心配しないでください。

大学での教養科目は単に暗記して、良い成績を取るためのものではありません。自分と世界とのつながりを新たに発見するためのワクワクするものです。

現代のような変化の激しい時代においては、専門知識に加えて、次の時代の解を得るための実践的な道具となる“教養”を学ぶ意義が見直されています。

教養教育の専門機関である「リベラルアーツ研究教育院」は、学士課程から博士後期課程までの独自の教養教育カリキュラムを提供しています。

▶「志」ある東京科学大生の育成



「科学の進歩」と「人々の幸せ」の探求を支える学び続ける力としなやかな心

「大学」で何を学ぶのか。科学技術の発展は、場所、時間を問わず、学び続けられる環境の実現に貢献してきました。では、そのような中で、「大学」で学ぶ意義とは何でしょうか。現代社会が抱える複雑な課題の解決やありたい未来社会の創造には、高度な専門知識に加え幅広く深い教養と豊かな人間性が不可欠です。これらを培うためには、多様な人々と協働し、新たなことに挑戦し、ときには失敗を経験しながら、それを乗り越えて成長することが重要です。その機会を提供する場が「大学」です。東京科学大学の教養教育は、知性と感性を磨き、ありたい未来に貢献する志を持つ人に、自ら学び続ける力としなやかな心を育むことを目指しています。



永岑 光恵 教授
リベラルアーツ研究教育院

□ 教養教育の特徴 未来の社会をよくするために何が必要でどうしたらよいかを考える「教養コア学修科目」

立志プロジェクト	リーダーシップ道場	越境型教養科目
入学直後の必修科目です。講義動画の視聴と35名程度でのグループワークが半々です。講義に基づいて自ら考え、グループ内で他者に表現することを通して、コミュニケーション・プレゼンテーションのスキルを高めます。共同作業の楽しさを感じてみましょう。	リーダーシップを理解・醸成するための修士課程1年目の科目です。仲間の能力を最大限活かしながら目標に向かってチームを導くリーダーシップ力を身につけます。この科目の履修者のうち、特定の要件を満たした学生は、スキルを活かして学士課程の授業で学生をサポートし、この経験を通じて自らもリーダーシップに必要なスキルを学んでいきます。「ピアレビュー実践」「ファシリテーション実践」では、「立志プロジェクト」などのグループワークをファシリテートするなど、リーダーとして必要なスキルを習得していくことを目指しています。	東京科学大学 理工学系の教養科目の最終地点にあたる、博士後期課程の学生向けの科目です。異なる専門分野・さまざまな国の学生が少人数グループを結成し、「貧困」「環境破壊」などの現代のさまざまな課題について情報を集め、意見を交わし、各自の専門知も寄せ合いながら、課題解決へのアイデアをグループ発表することによって、コミュニケーション能力、社会課題発見と解決の能力、研究者倫理を培います。

	学士課程			修士課程		博士後期課程
	1年目	2年目	3～4年目	5年目	6年目	7年目～
科目群	100番	200番	300番	400番	500番	600番
文系教養科目群	立志プロジェクト		教養卒論	リーダーシップ道場		越境型教養科目
			ピアレビュー	ピアレビュー実践		文理共創科目
			ファシリテーション		ファシリテーション実践	
英語科目群	人文学、社会科学、融合系等の各科目					
第二外国語科目群	英語科目					
ウェルネス科目群	第二外国語科目					
日本語・日本文化科目群	ウェルネス科目					
教職科目群	日本語・日本文化科目					
リベラルアーツ探究プログラム	教職科目					
	リベラルアーツ探究プログラム					

学士課程新入生対象「大岡山Day」の実施

2025年4月以降に入学する学士課程新入生を対象に、入学直後の4月～5月の週1回を、全員が大岡山キャンパスにて集い、学ぶ「大岡山Day」として設定します。「大岡山Day」では、全新生が共通の必修科目「立志プロジェクト」等をともに学ぶことなどにより、学院・学部垣根を超えた相互交流を図ることを目的としています。

□ 教養教育の科目例 多様な開講科目を主体的に選択し、教養を身に付ける。

文系教養科目	英語科目	第二外国語科目
人文学（哲学、文学、文化人類学、芸術学等）・社会科学（法学、政治学、社会学、心理学等）及び、文理融合科目（科学技術論、統計学、意思決定論等）の入門・基礎から応用・最新知識までを、それぞれの分野を専門とする教員による多彩な講義を通じて学ぶことができます。	英語の必修には、Reading等の四技能を伸ばす科目に加え、Academic Presentationや口頭表現演習（英会話）など、多彩な選択科目が用意されています。ほかに、TOEFLを教材として学ぶ科目などがあります。	ドイツ語、フランス語、ロシア語、中国語、スペイン語、イタリア語、韓国語から選択して基礎を学びます。会話や講読のクラス、さらには古典ギリシア語、ラテン語まで、幅広い選択肢があるのが特長です。
ウェルネス科目	日本語・日本文化科目	教職科目
生涯にわたり健康な生活を送るための基本的リテラシーを、生理・心理学、バイオメカニクスを基礎とした講義や、スポーツを中心とした活動・演習を通して身に付けます。	日本語を初めて学ぶ初歩レベルから上級レベルまで日本語能力に応じたクラスで実践的な力を身につけます。技能別の科目では、会話、漢字、日本文化等についても学びます。	中学校の数学と理科、高等学校の数学、理科、情報、工業の教員免許状が取得可能です。基本的な指導法や教育理念などのほか、プログラミング活動を含めた情報教育など、ICTを活用した指導法なども実践的に学びます。

四大学未来共創連合・複合領域コース

FUTURE LEADING INNOVATION PARTNERSHIP (FLIP) PARTNERSHIP CURRICULUM //////////////////////////////////////



大学の垣根を超えて複数の学問領域を探究。

2001 年 3 月に東京医科歯科大学、東京外国語大学、東京工業大学、一橋大学で結成した「四大学連合」(東京医科歯科大学と東京工業大学の統合による東京科学大学発足後は「三大学連合」) は、2025 年 7 月に、新メンバーとしてお茶の水女子大学を加え、「四大学未来共創連合」として、新たにスタートしました。「四大学未来共創連合」の発足に伴い、2026 年 4 月より、学士課程学生の複合領域コースに、お茶の水女子大学を加えた 4 大学間コースとして「FLIP 国際協力コース」が新設されました。複合領域コースは、特定のテーマのもとに四大学が提供する、各大学の特色を活かした科目を学ぶことで、課題を多角的に捉え、総合的に解決策を構想する力を育みます。こうして培った柔軟な思考力と俯瞰的な視野を、社会の多様な場面で新たな価値を生み出す力として発揮できる人材の育成を目指します。この他、2026 年度から四大学における相互履修制度が開始されます。

複数キャンパスを股にかけて履修

このコースの受講者は、本学で専門的な知識と技術を身に付けながら、協定大学で、それぞれの大学の特色ある専門分野を学ぶことができ、コースが定める履修科目の所要単位を修得し合格すると、コース修了が認定されます。

幅広い視野と見識を育む 6 つのコース

本学で学びながら協定大学で新たな専門分野を学修することで、従来の教育ではできなかった広範囲の学際的分野の知識を持つことができます。

出願と選考

コースに出願できるのは、本学に入学した学士課程学生で、受講の可否は、本学の複合領域コース担当教員等による選考を経て決定されます。



□ 設置コース

FLIP 国際協力コース	国際社会の持続的発展に貢献できる力を育むことを目的としています。国際協力に関わる諸課題を多面的に学ぶことで、多様な視点から世界の現状を理解し、課題解決を考える力を養います。各大学の特色ある授業を通して、地域や分野への関心を広げ、自らの専門を国際的な文脈で捉える力を培います。将来、国際協力や地域社会での協働・実践に生かせる基礎的素養を身につけることを目指します。	東京科学大学 お茶の水女子大学 東京外国語大学 一橋大学
総合生命科学コース	生命現象の基本とその応用、さらには人間の社会的存在を支える社会科学的な側面（法律的、言語・心理学的な側面）について講義。これにより医学・歯学・理学・工学・法学・社会学の横断的な知識を持つ人材を育成します。	東京科学大学 理工学系 東京科学大学 歯学系 一橋大学
生活空間研究コース	土木工学、衛生学、公共システムに関する経済学・経営学、地域・都市と人口・労働に関する社会学・経済学等、専門領域の垣根を超えた交流と協働により、安心・安全・快適な生活空間を創造しうる人材を育成します。	東京科学大学 理工学系 東京科学大学 歯学系 一橋大学
科学技術と知的財産コース	先端科学技術の現状とその知的財産権の保護に関して、理論上と実務上の問題を多角的な視野から学びます。社会的に関心の高いテーマ・実例を取り上げるほか、それらの法的保護を専門とする弁護士等も講師に招きます。	東京科学大学 理工学系 一橋大学
技術と経営コース	新技術が社会に与えるインパクト、また社会が望む技術開発、技術導入や技術移転が地域社会に及ぼす影響等、これらの問題について学ぶことにより、広い視野から技術と経営の関わりを探究できる人材を育成します。	東京科学大学 理工学系 一橋大学
文理総合コース	理科系の知識をバックグラウンドに、一橋大学の文系の専門科目の履修により、文理の総合的かつインターディシプリナリーな専門教育の機会を広げ、文理の垣根を超えた幅広い視野を持った人材を育成します。	東京科学大学 理工学系 一橋大学

※ FLIP 国際協力コースを除く、5 つのコースは 2026 年 4 月の所属が最後となります。
※ 2027 年 4 月に開始する、新しい複合領域コースを検討中です。

医歯理工融合プログラム

INTEGRATED EDUCATION PROGRAM IN MEDICINE / DENTISTRY AND SCIENCE / ENGINEERING //////////////////////////////////////



医歯理工融合プログラムは、学院の学士課程に所属する学生が歯医学系の基礎知識や研究スキルを、学部所属する学生が理工学系の基礎知識や研究スキルを学修することにより、複数の専門分野を有機的に連携した高度な研究開発を実施できる課題探求型の研究者、技術者、医療者の下地を創ることを目的とした特別専門学修プログラムで、全学院、全学部の学士課程学生を対象としています。

医歯理工融合プログラム科目について

医歯理工融合プログラムは、当該プログラムを実施する各学科（専攻）及び各系の科目から、当該プログラム科目として指定された科目及び異分野研究プロジェクト（研究室体験・実践科目）により構成されます。

異分野研究プロジェクト（研究室体験・実践科目）について

プログラム履修者は、研究室体験・実践を行うことができる科目【異分野研究プロジェクト】(1 単位・2 単位・4 単位・6 単位) の履修を希望することができます。理工学系の学生が歯医学系の研究室で、歯医学系の学生が理工学系の研究室において、研究活動に一定期間携わることで、医歯理工分野の幅広い基礎知識・基本的技術や実践的な課題、問題解決の様々なアプローチ法を on-the-job の場で学ぶことのできる科目となっています。

履修対象者について

全学院、全学部の学士課程 2 年次以上の系・学科に所属（見込み）する学生が対象です。異分野研究プロジェクトの履修については、学士課程 3 年次以上の学生とします。

プログラムの修了について

プログラム修了には、理工学系の科目の中から 6 単位以上、歯医学系の科目の中から 6 単位以上、合計 12 単位以上の修得が必要です。プログラム修了の判定時期は、履修学生が所属する学部又は学院における卒業時となり、プログラム修了者には修了証書が授与されます。

アントレプレナーシップ教育

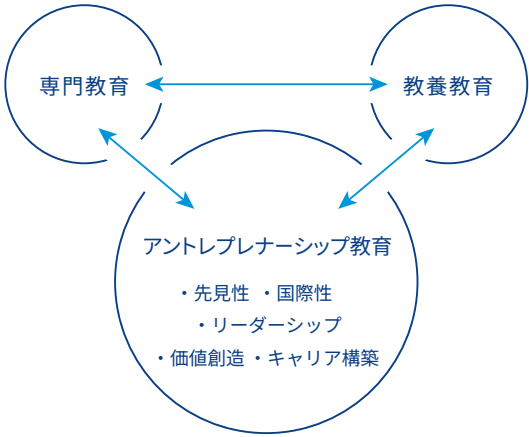
ENTREPRENEURSHIP EDUCATION //////////////////////////////////////

Web ページは
こちら



アントレプレナーシップ教育

現代は、科学・技術の急速な進展により、グローバル化、地球環境、安全保障などの問題が複雑に絡み合い、予測困難な状況にあることから、「VUCAの時代 (Volatility: 変動性、Uncertainty: 不確実性、Complexity: 複雑性、Ambiguity: 曖昧性)」と呼ばれています。VUCAの時代の国際社会を生き抜くためには、専門能力とともに、「新たな価値を開発・開拓し、それを社会に事業として設定する行動体系 (マインドセット・スキル)」が素養として必要であるとされており、そのような自主性に基づいた行動体系を本学では「アントレプレナーシップ」と定義しています。アントレプレナーシップは、コンピュータでいうOSのようなものであり、学生の将来の進路に関わらず必要とされている行動体系を修得することができます。



□ 本学のアントレプレナーシップ教育の特徴

2024年度入学生から、全学横断的、かつ全課程の学生を対象とした、多様なキャリアを志向するすべての学生のためのアントレプレナーシップ教育の提供を開始しました。起業、開業、企業、大学・研究機関、医療関係、政府機関、国際機関、NGO/NPOなどの多様な組織で、新しい価値を創造することでSDGs等が掲げるグローバル課題を解決し、総合知を活かして未来社会を創る人材を育成します。

□ アントレプレナーシップ科目と3つの学修モデル

本学には、アントレプレナーシップ科目(「先見性」「国際性」「リーダーシップ」「価値創造」「キャリア構築」の要素を含む)を使う、以下の3つの学修モデルがあります。

アントレプレナーシップ教育コア (学士課程／修士課程／博士後期課程)

学士・修士・博士後期課程のすべての学生がアントレプレナーシップの要素を体系的に身に付けられる学修モデルです。各課程で指定された授業科目の中から、指定の科目数と単位数等を満たすことが求められます。学士課程では、アントレプレナーシップ教育コアの履修が強く推奨されており、要件を満たした場合には、履修証明書が発行されます。なお、修士課程および博士後期課程においては、アントレプレナーシップ教育コアの履修は必修となっています。



グローバル教育オプション (Global Education Option; GEO) (学士課程／修士課程)

グローバル教育オプションは、グローバル教育をアントレプレナーシップ教育と有機的に結びつけ、より高い国際力を身に付けられるように構成されており、留学生との協働を前提とした課題解決型学習、留学を含む国際経験の習得や外国語コミュニケーションなど、演習、実践を重要視したカリキュラムとなっています。本オプションは、アントレプレナーシップ教育コアと並行して取り組みが可能です。なお、要件を満たした場合には、いずれの課程においてもグローバル教育オプション修了証が発行されます。

アントレプレナーシップ教育プラス (博士後期課程)

博士後期課程に所属後、必修であるアントレプレナーシップ教育コア(博士後期課程)の必修単位より2単位以上多く取得する学修モデルです。なお、この場合、アントレプレナーシップ教育プラス(博士後期課程)の履修証明書が発行されます。

□ 学士課程初年次に履修する「科学・技術の最前線」



本授業科目は初年次生のみを対象として開講されています。本授業科目は、理学院、工学院、物質理工学院、情報理工学院、生命理工学院、環境・社会理工學院の担当教員が招聘する世界第一線の科学者・技術者の行う講義を通じて、科学・技術のトップランナー達がどのような考え方で課題に向き合っているのかを体感し、学生個々が大学でどのように学修してゆくかを考えるために設置したものです。各学院の最先端の科学・技術をまとめて紹介する唯一の授業であるとともに、アントレプレナーシップ導入の授業も実施するため、専門学修の端緒として重要な位置づけの授業となっています。

留学プログラム

STUDY ABROAD PROGRAMS //////////////////////////////////////

目的や語学力に合わせ、学生の希望に柔軟に応えるプログラムを用意。

語学力を向上させたい学生には短期間の語学留学、研究室での研究を重視したい学生には研究室滞在型留学、海外の大学で本格的に研究に打ち込みたい学生には学位取得を目的としたダブルディグリープログラムを提供する等、留学の目的や語学力に合わせた様々な留学プログラムを展開しています。また、留学について気軽に質問や相談ができる「留学情報館」を開設しています。

□ 派遣交換留学（授業料等不徴収協定校への留学）

本学が協定を結んでいる大学（授業料等不徴収協定校）に、本学に在籍したまま、1学期以上（留学先大学の学事暦）から1年以内の期間で留学するプログラムです。本学に授業料を支払うことで、留学先の授業料は免除されます。留学先の大学では、状況に応じて授業を受けたり、研究に参加したりすることができます。なお、この派遣交換留学制度では、留学先の大学で学位を取ることはできませんが、単位を取得することができます。

▶ 派遣交換留学協定校



ミュンヘン工科大学
（ドイツ）



メルボルン大学
（オーストラリア）



スイス連邦工科大学チューリッヒ校
（スイス）



国立台湾大学
（台湾）



欧州地域

【フィンランド】
アアルト大学
ラッペンランタ-ラハティ工科大学

【スウェーデン】
スウェーデン王立工科大学 (KTH)
シャルマーズ工科大学
リンシェーピング大学
ウプサラ大学

【ノルウェー】
ノルウェー工科大学・自然科学大学

【デンマーク】
デンマーク工科大学

【英国】
ストラスクライド大学
ヨーク大学

【ベルギー】
ゲント大学

【オランダ】
デルフト工科大学

【ドイツ】
ミュンヘン工科大学
シュツットガルト大学
ハノーバー大学
アーヘン工科大学
ベルリン工科大学

【フランス】
アール・ゼ・メティエ
エコール・デ・ミンヌ・ド・パリ
ストラスブール大学
レンヌ第一大学
パリ建築大学ヴィレット校
ボン・ゼ・ショセ
エコール・ポリテクニーク
グルノーブル工科大学

【イタリア】
ボローニヤ大学
ミラノ工科大学

【スイス】
スイス連邦工科大学チューリッヒ校 (ETH)
スイス連邦工科大学ローザンヌ校 (EPFL)
チューリッヒ大学

【オーストリア】
ウィーン工科大学

【スペイン】
バスク大学

アジア・中東・オセアニア地域

【フィリピン】
デラサール大学
フィリピン大学ディリマン校

【タイ】
チュラーロンコーン大学
カセサート大学
タマサート大学
キングモンクット工科大学ラカパン校
キングモンクット工科大学トンブリ校
アジア工科大学院
マヒドン大学

【シンガポール】
シンガポール国立大学
南洋理工大學

【インドネシア】
インドネシア大学
バンドン工科大学
ガジャマダ大学

【韓国】
漢陽大学
延世大学
韓国科学技術院 (KAIST)
ポセホン科学技術大学
ソウル国立大学
高麗大学

【ベトナム】
ハノイ工科大学

【中国】
西安交通大学
清華大学
大連理工大學

浙江大学
同濟大学
香港科技大学
上海交通大学
中国科学技術大学

【台湾】
国立清華大学
国立中央大学
国立台湾大学
国立陽明交通大学

【インド】
インド工科大学マドラス校

【トルコ】
中東工科大学
イスタンブール工科大学
ボアージュチ大学

【オーストラリア】
メルボルン大学

□ その他の留学プログラム

- アントレプレナーシップ・グローバル海外研修：10日間程度の海外留学を体験し実践力を養う。
- 協定校シーズンプログラム：協定校で開催される短期プログラムへ参加する。
- 東京科学大学・清華大学大学院合同プログラム：2つの大学から修士号を取得できる。
- Science Tokyo-AYSEAS：ASEAN 諸国の学生とともに企業訪問や討論を行う。等

▶留学先

 **リンシェーピング大学**
（スウェーデン）

▶氏名・所属

比留川 明聖 さん
情報理工学院 情報工学系

▶留学時学年

学士課程2年8～9月

▶プログラム

アントレプレナーシップ・
グローバル海外研修

短期海外留学のハードルは 考えているより低い

初めて海外に行ったり、海外の大学を訪問したりするのは、不安を感じていましたが、このプログラムでは引率の方が丁寧に準備してくださっていたので、楽しいところだけを存分に味わうことができました。長期留学や海外で働くことを考えつつもまだ一歩踏み出せない方には、まずこういったプログラムに参加してその雰囲気を感じてみる、というのを強くお勧めします。きっと自分の可能性が大きく広がるきっかけになるはずです！

REPORT 02

▶留学先

 **ハノイ工科大学**
（ベトナム）

▶氏名・所属

黒田 未知 さん
工学院 システム制御系

▶留学時学年

学士課程3年9月（10日間）

▶プログラム

Science Tokyo -AYSEAS

まずは気軽に 短期留学から

留学に興味があるなら、まずは1～2週間でも短期で挑戦してみることをおすすめします。私はもともと長期留学しか考えていませんでしたが、AYSEASに参加してすごく良い経験ができたので、学士1年生の時も参加すればよかったと思っています。長期留学は準備も多くハードルが高く感じられますが、短期留学は比較的気軽に応募でき、海外で学ぶ雰囲気をつかむには最適な機会です。もし迷っているなら、小さな一歩を踏み出してみてください。本学には多彩な留学プログラムが揃っているので、自分に合った挑戦がきっと見つかるはずです。

REPORT 03

▶留学先

 **インペリアル・カレッジ・ロンドン**
（イギリス）

▶氏名・所属

小島 渚乃 さん
環境・社会理工学院 融合理工学系

▶留学時学年

修士課程2年6月～8月

▶プログラム

IROP (International Research
Opportunity Programme)

不安を超えた先に広がる、 かけがえのない時間

私は留学が決まってから留学するその日まで、知らない場所、知らない人たちに囲まれた環境へ飛び込むことが不安で仕方ありませんでしたが、今振り返ってみると、そんな緊張などプログラム最初の数日で消えられました。2ヶ月間を過ごすことができました。少しでも留学に興味がある方は、一度不安や緊張は無視して動いてみる（国際教育課のメーリングリストに登録してみる、学内の留学プログラムに応募してみる等）というのをお勧めします。小さな行動が大きな一歩になります。

特色のある教育
留学プログラム

49

50

学生支援

STUDENT SUPPORT //////////////////////////////////////

学生寮

学士課程の新入生が入寮できる学生寮を紹介します。男子学生用、女子学生用の学生寮があり、経済的負担が少なく生活することができます。特に、初めて親元を離れて東京生活を始める新入生にはお勧めです。いずれの学生寮も入学試験前に募集を行います（入学しない場合でも、キャンセル料は不要です）。

「学生寮」について詳しくは
本学Webページをご覧ください。





南品川ハウス

最寄りの大井町駅は品川駅まで1駅の好立地で通学至便。充実した学生ラウンジ有。

- 対象：男性
- 最寄り駅：東急大井町線「大井町駅」徒歩11分
JR京浜東北線「大井町駅」徒歩11分
- 通学時間：南品川ハウスから電車を利用して
大岡山キャンパスまでは約30分
- 施設使用費：55,000円
共益費：7,500円（光熱水料、ネット代込み）
- 入居料：55,000円



洗足池ハウス

自然豊かな洗足池の近くの住宅街にある築浅の女子寮。大学まで徒歩での通学可能。

- 対象：女性
- 最寄り駅：東急大井町線「北千束駅」徒歩8分
東急池上線「洗足池駅」徒歩5分
- 通学時間：洗足池ハウスから大岡山キャンパスまでは徒歩で約15分
- 施設使用費：57,500円
共益費：7,500円（光熱水料、ネット代込み）
- 入居料：57,500円



梶が谷国際寮

（株）共立メンテナンスが運営する東京科学大生専用の提携寮。おいしい食事付きで安心。

- 対象：男性
- 最寄り駅：東急田園都市線「梶が谷駅」徒歩10分
- 通学時間：梶が谷国際寮から電車を利用して
大岡山キャンパスまでは約30分
- 施設使用費：52,200円～ ※食事（朝食・夕食）込みの契約の場合は+19,360円
月間管理費：13,000円 電気料金：7,150円 通信設備料：3,960円
- 入居料：80,000円～ 保証金：50,000円 事務手数料：16,500円



COLUMN | 「洗足池ハウス」紹介

管理人さんがいる点はもちろん、24時間対応のコールセンターが完備されており、安心した寮生活が送れます。近くに自然豊かな公園があったり、図書館があったりして、寮の周辺環境も充実しています。大学まで徒歩15分程な点も魅力的です。広々とした共用のキッチンがあり、のびのびと料理をすることができます。調理器具に関しては、買いそろえる必要がないほど充実していて助かります。一人暮らしと同じく、自炊と洗濯は個人で行う必要がありますが、シャワールームやトイレといった水回りの清掃は、清掃員さんが行ってくれるため、普通の一人暮らしよりも負担が減り、助かっています。三人でUnitが組まれています、一人部屋となっているため、個人の時間も十分に確保しつつ、ルームメイトや、寮と一緒に暮らす学生と交流を持つことができます。



経済支援制度

□ 入学科・授業料と経済的支援

入学科や授業料の納付が困難な学生や、高等教育の修学支援新制度（いわゆる多子世帯の無償化も含む）を申請予定の学生に対しては、本人の申請に基づき、選考の上で、入学科や授業料を減免（減額又は免除）する制度があります。
また、本学には学士課程学生や大学院生を対象とした大学基金による奨学金があるほか、学外の様々な奨学金も利用することができます。
【入学科】282,000円 【授業料（年間）】635,400円

□ 奨学金

本学には学士課程学生や大学院生を対象とした大学基金等による奨学金があるほか、学外の様々な奨学金も利用できます。

手島精一記念奨学金

- 【応募資格】。学士課程2年目に在学する者。学院・系は問わない。
 - 。本人が属する世帯の収入が規定内であること。
- 【採用予定人数】3名 【奨学金の額】月額50,000円

大隅良典記念奨学金（入学前の予約奨学金）

2016年にノーベル生理学・医学賞を受賞した大隅良典名誉教授からの寄附を原資として、将来の日本を支える優秀な人材を育成するため、経済的支援が必要な学生が本学で学ぶための修学支援等を目的として設立されました。「地方出身者枠」、「ファーストジェネレーション枠」、「女子学生枠」の3種類があります。
【応募資格】。首都圏1都3県を除く地域で自宅からの通学が困難な者（地方出身者枠）、両親が4年制大学を卒業していない者（ファーストジェネレーション枠）、又は女子学生（女子学生枠）。
。本学を受験予定の者（受験前の申請）。
。※その他条件は本学Webサイト参照
【採用予定人数】30名 【奨学金の額】月額50,000円
【募集時期】毎年11月中旬頃募集締切



多田記念奨学金

- 【応募資格】。学士課程在学者。学院・系は問わない。
 - 。本人が属する世帯の収入が規定内であること。
- 【採用予定人数】若干名 【奨学金の額】月額50,000円

みらい創造高専起業奨学金（入学前の予約奨学金）

本学卒業生が創業した（株）みらい創造インベストメンツの支援により、高専から本学に編入し、確かな専門性を身につけながら、リベラルアーツを学び、技術や研究をコアにした起業を将来志す人材の育成に資することを目的として設立された奨学金です。
【応募資格】。翌年4月に学士課程に編入学を希望する
高等専門学校在学者又は卒業生
。将来、自らが学んだ技術・研究を生かした起業に
意欲・興味のある者
。学士課程卒業後は修士課程に進学する予定の者
【採用予定人数】2名 【奨学金の額】月額50,000円
【募集時期】毎年9月頃募集

その他の奨学金

本学では、地方公共団体、民間団体等による各種経済支援を用意しています。

- ・地方公共団体奨学金
- ・民間等育英奨学団体奨学金
- ・日本学生支援機構奨学金

「入学科・授業料に関する経済的支援」、
「奨学金」について詳しくは
本学Webページをご覧ください。



相談窓口

□ バリアフリー相談窓口

障害のある学生の修学・学生生活に関する相談に対して、必要かつ適切な支援調整を行います。発達障害・精神障害・身体障害など、障害の種別は問わず、専任のコーディネータが対応します。一人一人が抱えるさまざまな困り事に、個別に対応しますので、お気軽にご相談ください。

□ 学修コンシェルジュ

学修コンシェルジュは、「履修申告、時間割について相談したい」、「系選択、研究室所属、留学、就職・・・進路について考えたい」など、学生の皆さんが、学修を進めていく上で直面する様々な問題の解決に向けて支援します。また、入学当初に「新入生ガイダンス」を行い、東京科学大生として学修に必要なことを知ってもらい、スムーズなスタートを切ってもらう助けをします。

「バリアフリー相談窓口」、「学修コンシェルジュ」など、各種相談窓口を設けています。
詳しくは本学Webページをご覧ください。



キャリア支援

CAREER SUPPORT //////////////////////////////////////

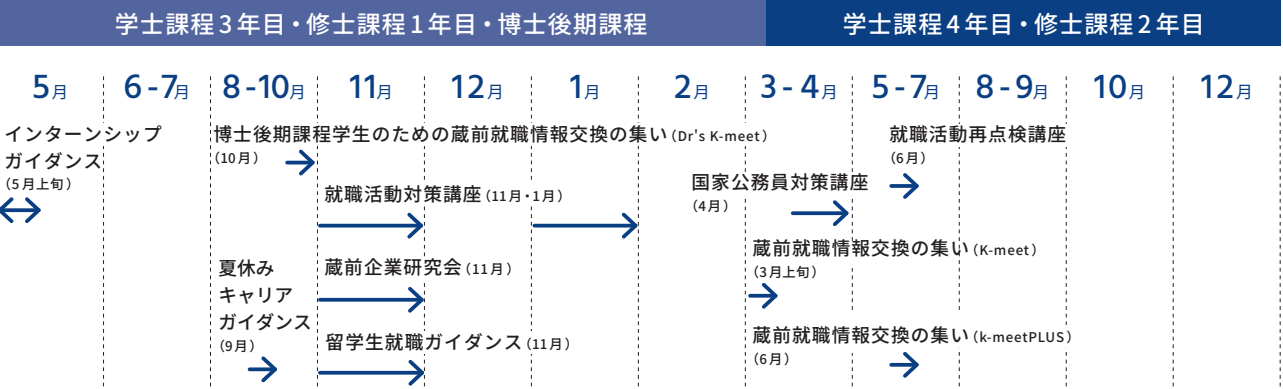
長い歴史の中で築かれた信頼と実績ある就職支援を行っています。

所属する学院・系の教員と事務職員が、それぞれの専門分野を活かした就職について、親身できめ細やかなアドバイスをを行っています。
また、研究室の指導教員も、研究指導と併せて、学生それぞれの個性、目的や希望に応じて進路の相談を受ける等、
学生の皆さんに身近で相談しやすい環境を整え、就職・進学の支援を行っています。

□ 学生支援センター未来人材育成支援室を中心としたキャリア支援

学生支援センター未来人材育成支援室では、専門のキャリアアドバイザーが就職相談全般に応じ、就職関係の知識やノウハウ等の情報の提供、本学学生向けの就職情報収集・提供、全学的なガイダンスの開催等を行っています。また、多様化したキャリア支援のニーズに対応して、新しい分野への就職アドバイス、学院・系では対応が難しい特殊ケースの就職相談、また進路に迷っている学生へのアドバイス等も行い、学生の皆さんを厚く支援しています。

▶ キャリア支援スケジュール



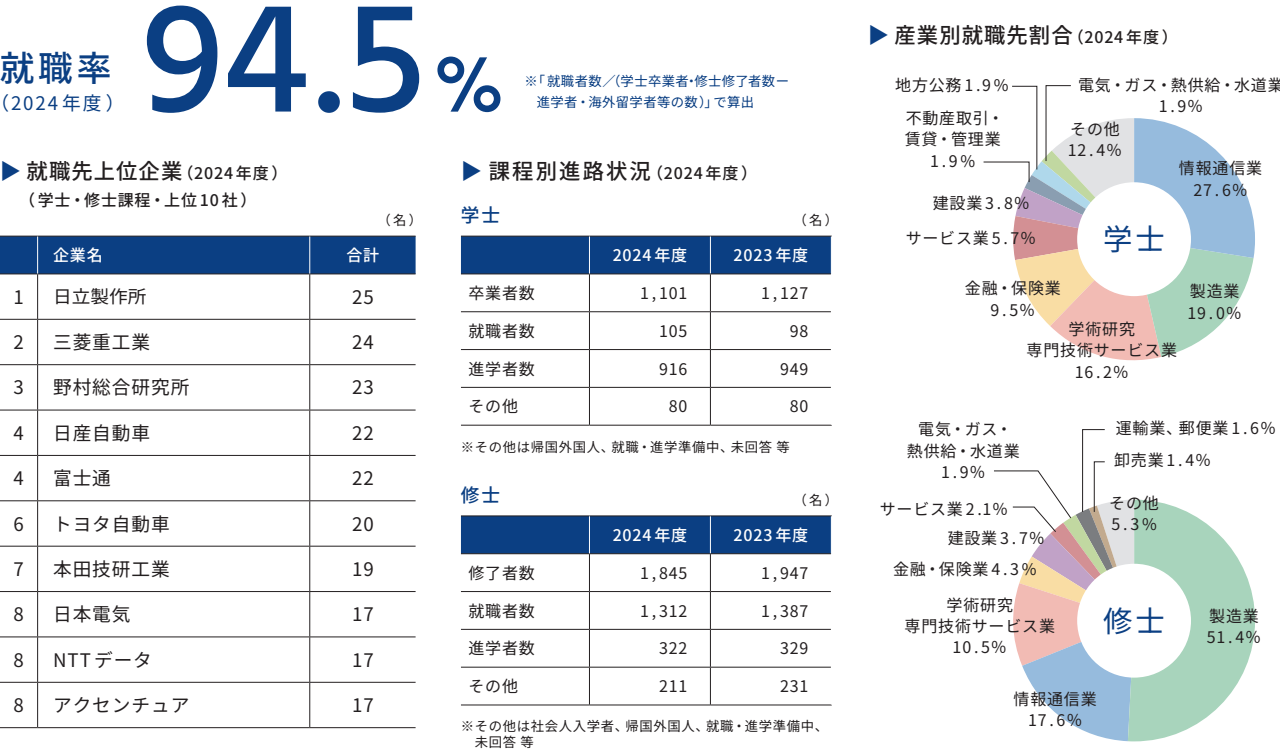


キャリア支援イベント

学生支援センター未来人材育成支援室では、キャリアに関する各種ガイダンスを実施しています。「キャリアパス」「進学・就職スケジュール」「キャリア選択の考え方」等、本学キャリアアドバイザーからのレクチャーや、パネルディスカッション形式で先輩たちの経験談を聞くことができます。また、インターンシップや就職活動に必要な情報やポイントを紹介するガイダンスもあります。同窓会である蔵前工業会との共催で、多くの企業を知り、企業の方と直接お話しすることができるイベントも開催しています。将来のキャリアを考え、選択するために必要な情報や機会をタイムリーに提供しています。

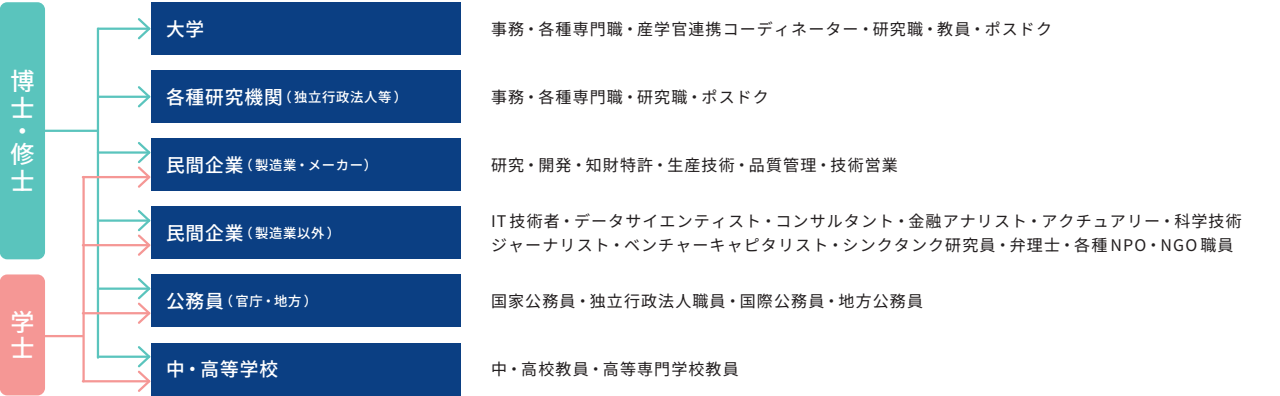
□ 主な就職先（2025年3月実績）

■ 理学院 日立製作所 三菱電機 NTTデータ マイクロンメモリジャパン 日産化学工業 三菱重工業 三菱UFJ銀行 TDK 住友電気工業 UBE 日本電気 ニコン レゾナック 公務員（文部科学省） 大塚製薬 JFEスチール アクセンチュア 東レ オリンパス 京セラ シャープ セイコーエプソン 積水化学工業	テルモ 東京エレクトロン トヨタ自動車 ENEOSホールディングス ブリヂストン 味の素 富士フイルム ■ 工学院 本田技研工業 トヨタ自動車 日産自動車 NTTデータ 野村総合研究所 富士通 三菱重工業 パナソニックオートモーティブシステムズ 日本電気 日立製作所 ソニーセミコンダクタソリューションズ NTTドコモ アクセンチュア 富士フイルム 三菱電機	マイクロンメモリジャパン キーエンス 村田製作所 みずほ証券 日本アイ・ビー・エム ソニー・インタラクティブエンタテインメント ソニー ルネサスエレクトロニクス ダイキン工業 日鉄ソリューションズ KDDI アビームコンサルティング アマゾンウェブサービスジャパン 三菱総合研究所 パナソニック ■ 物質理工学院 日産自動車 三菱重工業 東レ トヨタ自動車 マイクロンメモリジャパン 三井化学 野村総合研究所	信越化学工業 JFEスチール 大日本印刷 東京エレクトロン 旭化成 ソニーセミコンダクタソリューションズ AGC ディスコ IHI 古河電気工業 出光興産 大和総研 村田製作所 富士フイルム 日本製鉄 富士通 アクセンチュア キヤノン 住友金属鉱山 セイコーエプソン 住友重機械工業 本田技研工業 味の素	■ 情報理工学院 野村総合研究所 日立製作所 アクセンチュア 富士通 日鉄ソリューションズ 日本電気 楽天グループ LINEヤフー フィックスターズ NTTデータグループ 伊藤忠テクノソリューションズ NTTドコモ 大和総研 ALGO ARTIS 東芝 アマゾンウェブサービスジャパン 日本総合研究所 グリー ソニーグループ コエーテックモゲームス フロム・ソフトウェア KDDI グーグル・クラウド・ジャパン	ゲームフリーク 任天堂 日本アイ・ビー・エム トヨタ自動車 NVIDIA チームラボ ソフトバンク ■ 生命理工学院 中外製薬 富士フイルム アステラス製薬 三井住友銀行 三井化学 コーセー 大日本印刷 田辺三菱製薬 アマゾンウェブサービスジャパン Japan Advanced Semiconductor Manufacturing 花王 公務員（文部科学省） フロム・ビー・エム TOPPAN	日清食品ホールディングス アサヒ飲料 三菱商事 第一三共 エーザイ カゴメ A.T.カーニー サントリーホールディングス 三菱ケミカル トヨタ自動車 ファンケル ライオン 日本ロレアル 野村総合研究所 京セラ ■ 環境・社会理工学院 日建設計 鹿島建設 日立製作所 大成建設 三菱重工業 富士通 清水建設	森ビル 大林組 公務員（国土交通省） 戸田建設 都市再生機構 東京建物 アクセンチュア 鉄道総合技術研究所 みずほリサーチ&テクノロジーズ 竹中工務店 東京電力ホールディングス 三井不動産 PwCコンサルティング 東急不動産 日鉄エンジニアリング 東日本旅客鉄道 ボッシュ 日本電気 チームラボ NTTデータ 住友重機械工業 楽天グループ
---	--	---	---	---	---	---	--



理工系の職種・業種とは？

職業=仕事は、個人で完結するものより、「組織」の中でメンバーと協力し、行われることが大半です。組織の中で職種の役割を考えると、同一の職種名であっても、事業によって求められる役割、仕事内容は大きく異なります。本学での学びを経て、社会で活躍するためには、さまざまな職種に対する理解が必要になります。まずは理工系、本学のバックグラウンドを活かせる専門職種として、どのようなものがあるかを整理し、自分の未来を想像してみてください。





工大祭（大岡山キャンパス）

工大祭は、大岡山キャンパスが1年で最も熱気に包まれる2日間のお祭りです。講義室での様々な展示・発表や、最先端の研究や技術を体験できる「研究室公開」が行われ、野外にはたくさんの模擬店が並びます。また野外ステージでは、バンドのコンサートやお笑いライブ等の様々なイベントが行われ、大いに盛り上がります。2026年は10月10日（土）、11日（日）に開催予定です。



東京科学大学理工学系の
魅力的なイベントたちをご紹介 !!



若葉祭
（大岡山キャンパス）

若葉祭は毎年4月に開催している、新入生を中心に多くの人がTaki Plazaで交流を楽しむイベントです。2026年で5回目を迎え、様々な部活やサークルが参加して大きな盛り上がりを見せています。たくさんの新入生に参加していただき、新入生同士だけでなく、先輩たちとの交流も生まれる大変有意義な時間となっています。これからもTaki Plazaを楽しみながら利用し、学生同士のコミュニケーションの場としてぜひ活用してください。



すずかけサイエンスデイ
（横浜キャンパス）

横浜キャンパスの最先端の研究成果を通じて、身の回りにあるサイエンスを紹介するイベントです。身近な材料を使った理科実験教室や最先端の研究公開・講演会など、お子さまから受験生・大人の方まで、広く楽しんでいただけます。2026年5月16日（土）、17日（日）に横浜キャンパスで開催します。

STUDENTS AT SCIENCE TOKYO

学生の日

STUDENT VOICE

可能性を広げた専攻の枠に
縛られない自由な挑戦。

東京科学大学の魅力は、充実した設備、自由な校風に加え、刺激を与え合える仲間の存在です。学生でも高価な解析ソフトや最新のデータベースを利用でき、授業を通じて最先端の研究に日常的に触れることができます。また、専攻の枠に縛られない自由な学びと経験ができるため、私は化学を専攻しながらも、ものづくりサークルで工作機械を扱ったり、海外で企業の方や現地の学生と対話したりと、刺激的な経験を積んできました。本学はやりたいことを全力で応援してくれる最高の環境です。ぜひ皆さんも自分の可能性をここから最大限に広げてください。恵まれた設備と切磋琢磨できる仲間が、あなたの挑戦を待っています！



吉田 郁美 さん
理学院 化学系 学士3年（2025年度）
（東京都／東京都立八王子高等学校出身）

	月	火	水	木	金	土・日・休日
1・2時限		計算化学・情報演習2			有機化学演習第三	
3・4時限	教養卒論			教養卒論		
5・6時限	光化学	有機化学総合実験		光化学	有機化学総合実験	
7・8時限	研究プロジェクト	有機化学総合実験		研究プロジェクト	有機化学総合実験	
9・10時限		塾講師バイト		塾講師バイト		
放課後		塾講師バイト		塾講師バイト		

※本学の1時限の長さは50分間です。多くの授業は2時限続けて（100分間）で行われます。

STUDENT VOICE

充実した研究の日々。
高め合える環境が、未来を創る。

学士1年生の頃はコロナ禍の影響で授業はすべてオンラインで、思い描いていた学生生活とは異なりましたが、「せっかく上京したのだから」と多様な社会経験を求めてアルバイトにも力を注ぎました。2年生からは対面授業が始まり、キャンパスで学ぶ喜びを実感しました。4年生で研究室に配属され、当初は「毎日研究を続けられるか」と漠然とした不安もありました。しかし研究での日々の発見や達成感が心地よく、切磋琢磨できる仲間の存在にも支えられ、充実した毎日を過ごしています。本学には挑戦を後押ししてくれる環境があります。ぜひ多くのことに挑み、自分らしい未来を切り拓いてください。



岡 慧吾 さん
物質理工学院 応用化学系 修士1年（2025年度）
（広島県／広島市立基町高等学校出身）

	月	火	水	木	金	土・日・休日
1・2時限		ゼミ				
3・4時限	実験計画	ゼミ	文系教養科目	実験・実験準備	実験・実験準備	
5・6時限	実験・実験準備	実験・実験準備	実験・実験準備	TA	TA	
7・8時限	実験・実験準備	実験・実験準備	実験・実験準備	TA	TA	
9・10時限	実験・実験準備	実験・実験準備	実験・実験準備	実験・実験準備	実験・実験準備	
放課後			アルバイト			アルバイト・趣味

※本学の1時限の長さは50分間です。多くの授業は2時限続けて（100分間）で行われます。

- 06:00 起床
- 07:00 自宅を出発
- 08:50 授業（1、2限）
- 10:45 授業（3、4限）
- 12:30 昼食
- 13:30 実験（5-8限）
- 18:00 実験終了
- 19:00 アルバイト
- 22:00 帰宅
- 01:00 就寝

FREE TIME

アクティブな旅と、
自分を整えるオフの時間

長期休暇はサークルの合宿や友人と旅行へ出かけ、アクティブに過ごします。一方、普段の休日は映画鑑賞やゲームでリフレッシュ。学業と趣味のメリハリをつけることで、日々の学習への活力を養っています。



- 08:30 起床
- 09:50 自宅を出発
- 10:00 研究室到着、研究開始
- 12:30 ジム
- 14:00 昼食
- 15:00 研究再開
- 19:00 研究終了
- 19:30 帰宅
- 00:00 就寝

FREE TIME

自分らしいリフレッシュで、
研究への活力をチャージ

平日の夜は帰宅後にお酒を飲みながらゆったり過ごすのが好きです。休日は大好きなアーティストのライブや映画鑑賞に出かけ、心身ともにリフレッシュしています。



CLUB ACTIVITIES

クラブサークル活動

ロス・ガラチェロス

LOS GUARACHEROS

楽器初心者も経験者も、多様な音を重ねて奏でる
超絶激アツラテンジャズ！

全国でも珍しいラテンジャズを演奏するビッグバンドで、週2日、主に70周年記念講堂で活動しています。楽器初心者の部員も多く、経験者であってもラテンジャズは基本みんな初めてなので、先輩が楽しく教えながら和気あいあいとした雰囲気のなか練習しています。毎年、『山野ビッグバンドジャズコンテスト』や『ステラジャム』といった大会に参加して良い成績を残せていますし、イベントで演奏する機会も多くいただいています。ラテンを自分たちで楽しみながら、お客さんにもその楽しさを届けられるような演奏を心掛けています。本学は吹奏楽部がないため多くの吹奏楽経験者がサークル選に悩むという話をよく聞きますが、そのような方々にもぜひ興味を持っていただきたいです。各SNSで演奏情報や演奏動画を紹介しているので、少しでも興味のある方はそちらも見ていただけると嬉しいです！

第50回山野ビッグバンドジャズコンテストで
特別賞&学バンアワード受賞



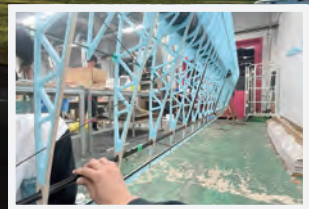
©FUJI RECORDS

Meister

マイスター

チーム一丸となって製作した飛行機が、
人の力だけで琵琶湖の空を舞う！

鳥人間コンテスト人カプロベラ機部門での優勝を目指し、人力飛行機
の設計・製作・運用をすべて学生の手で行っています。他チームは使
い直しなどがあるなかで、Meisterでは、前年度の反省を踏まえつつ
パイロットの体形に合わせた機体の設計を毎年行い、プロベラや翼
など6つの専門班が高度に連携し、より良い機体を完成させることを
目指します。テストフライトや荷重試験など、夜通し行う活動もあっ
て体力的に厳しい面もありますが、鳥人間コンテスト会場の琵琶湖で
は、ものづくりに本気で取り組んできたみんなの青春を感じることが
でき、機体が飛び立つ姿を見た瞬間の喜びもひとしおです。入部時は
誰もが未経験。真剣にものづくりに取り組み、自分たちが作りあげた
機体が、華麗に空を飛ぶ喜びを一緒に味わってみませんか。



優勝経験は過去5回。
次の優勝に向けて、テストフライト！

2025年 全日本学生ヨット選手権

スナイプ級団体 全国10位

2025年 関東学生ヨット春季選手権

女子レース：スナイプ級1位（優勝）

／大学別総合2位

体育会ヨット部

SCIENCE TOKYO SAILING TEAM

未経験から全国へ挑む！

知略で風を掴む「海上のチェス」

帆を張り風の力で進むヨット。私たちは日本ヨット発祥の地である葉山を拠点に、全日本出場を目指して活動しています。最大の魅力は、部員全員が「未経験スタート」で競い合いながら上達していける点にあります。ヨットは「海上のチェス」と称されるほど知略が重要で、科学大生の思考力を武器に、大学から始めても全国レベルで戦うことができます。2025年には女子スナイプ級で関東優勝、大学別総合2位という快挙を達成しました。葉山の合宿所では約30人で寝食を共にし、料理や運営も学生主体で行います。調理は大変ですが、その分みんなで食卓を囲む時間はとても賑やかで、合宿ならではの楽しさがあります。入学後はぜひ試乗会へ！チャレンジ精神を忘れず、大学生活を思いきり楽しむ未来を想像しながら、今を乗り切ってください。みなさんとキャンパスや海で会える日を、心から楽しみにしています。



文化系

アカベラサークルあじわい
アニメーション研究会
囲碁部
映画研究部
英語研究部 (ESS)
SF研究会
演劇研究部
東京科学大学管弦楽団
ギター研究会
工大祭実行委員会
混声合唱団コール・クライネス
国際開発サークル
国際交流学生会 SAGE
裏千家茶道部
ジャグてつく
つばめ写真研究部
将棋部

新聞部

デザイン研究会
Tech-nation Records
鉄道研究部
天文研究部
東洋思想研究会
美術部 (大岡山)
評論クラブ
フォークソングサークル
プラタナスの会
放送研究会
マジックサークル
漫画研究会
モダンジャズ研究会
レゴ同好会
ロス・ガラチェロス
ロック研究会
ChessTech

技術(ものづくり)系

iGEM Science Tokyo
グライダー部
CREATE
ScienceTechno
自動車部
デジタル創作同好会 traP
Bio Creative Staff
Meister
無線研究部
ロボット技術研究会

体育系

心身統一合気道部
アメリカンフットボール部
フィットネスサークルL-FiT
オリエンテーリング部

空手部

弓道部
漢友会
剣道部
硬式庭球部
硬式野球部
理工学系ゴルフ部
サイクリング部
サッカー部
山岳部
柔道部
準硬式野球部
少林寺拳法部
水泳部
競技スキー部
ストリートダンスサークル
H2O
ソフトテニス部 (大岡山)

体操部

体育会卓球部
理工学系漕艇部
トライアスロン部
バスケットボール部
バドミントン部
バレーボール部
ハンググライダー部
ハンドボール部
フェンシング部
フットサル部
舞踏研究部
体育会ヨット部
ラグビー部
陸上競技部
つばめワンダーフォーゲル部

※ 2026年3月時点



美術部



剣道部



アメリカンフットボール部



舞踏研究部



理工学系漕艇部

入試情報

※掲載情報は2026年3月時点のものです。
一部内容に変更が生じる場合がありますので、最新の情報は各募集要項を確認してください。

ADMISSIONS

東京科学大学 理工学系では、学問領域を6学院（理学院、工学院、物質理工学院、情報理工学院、生命理工学院、環境・社会理工学院）に分け、学院別に入学者を決定します。個性豊かで多様な人材を受け入れるために、一般選抜（前期日程）、総合型選抜及び学校推薦型選抜の3種類の入試を実施しています。一般選抜（前期日程）は、いずれの学院で学修するにあたって必要とされる基礎学力を測るため、全学院共通で実施します。総合型選抜、学校推薦型選抜は、各学院が求める学生像に基づき、受験生の意欲や創造性などを測る学院ごとの個性ある入試です。また、学生の多様性を高めるため、令和6（2024）年度入試から女性を対象とした女子枠を導入しています。これに伴い、性別によらずに出願できる従来の枠を一般枠と呼びます。

令和10（2028）年度入学者選抜における選抜方法等については、大きな変更を予定しています。入試制度の詳細、募集要項、過去問題については、本学受験生サイトを確認してください。



募集人員

各入試の情報は、2026年3月時点のものです。

学院	募集人員	前期日程	総合型		学校推薦型	
			一般枠	女子枠	一般枠	女子枠
理学院	151	128	8	15	-	-
工学院	348	261	17	70	-	-
物質理工学院	178	133	20	25	-	-
情報理工学院	132	106	6	20	-	-
生命理工学院	150	105	15	-	15	15
環境・社会理工学院	109	80	20	9	-	-
合計	1,068	813	86	139	15	15

注：詳細は当該年度の選抜要項及び募集要項を確認してください。
注：私費外国人留学生特別選抜を除く。

検定料・授業料

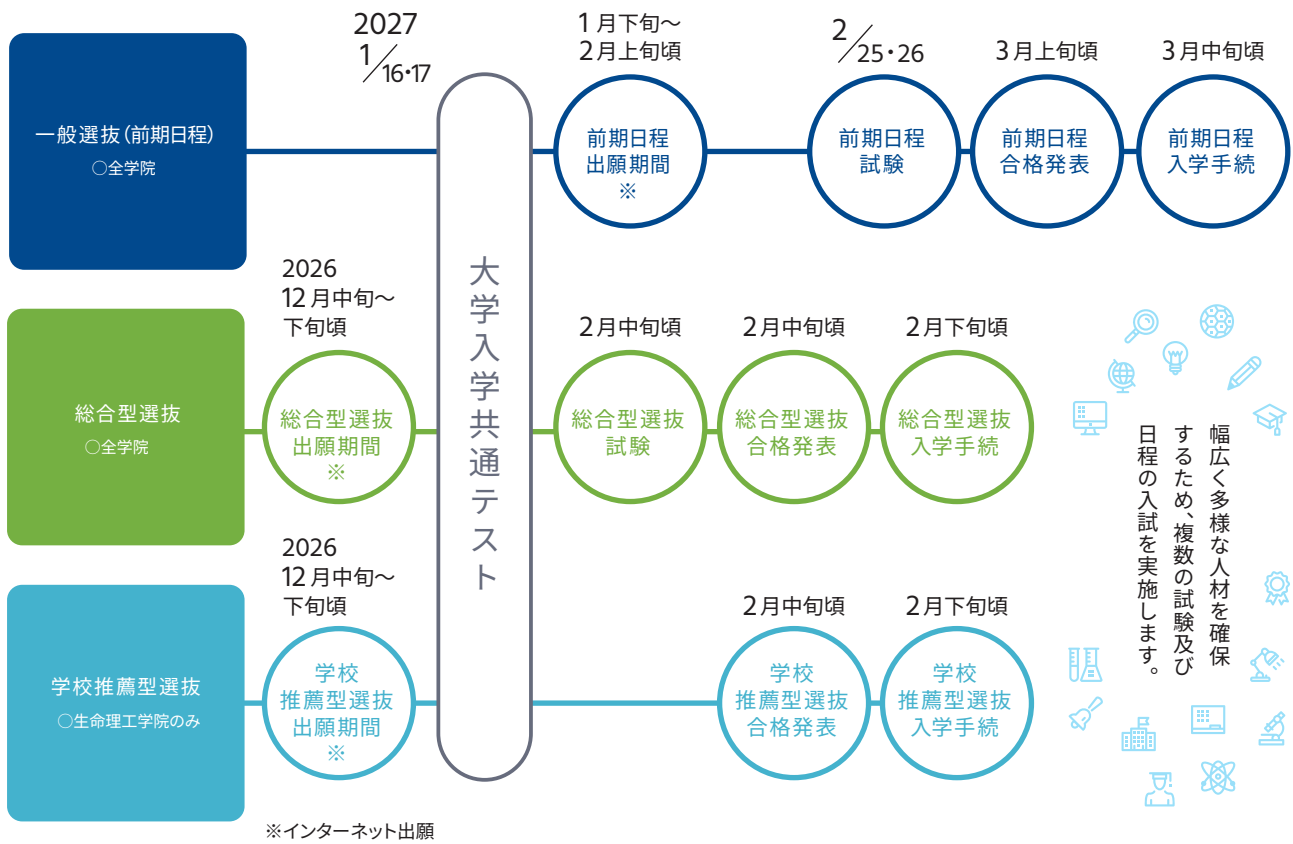
（2026年3月時点）

検定料：17,000円 入学科：282,000円 授業料（年間）：635,400円

令和9（2027）年度入試日程

〈出願期間、試験日、合格発表〉

各入試の情報は2026年3月時点のものです。最新の情報は募集要項を確認してください。



※インターネット出願

令和8（2026）年度入学者選抜状況

〈一般選抜（前期日程）〉

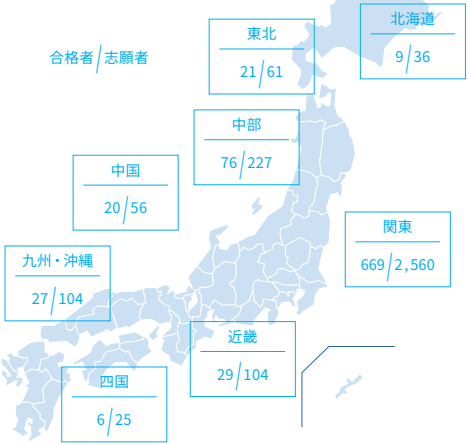
学院	募集人員 (a)	志願者数 (b)	志願者倍率 (b/a)	受験者数 (c)	合格者数 (d)	実質倍率 (c/d)
理学院	128	612 (53)	4.8	514 (35)	132 (4)	3.9
工学院	261	1,116 (153)	4.3	933 (90)	270 (20)	3.5
物質理工学院	133	349 (99)	2.6	277 (67)	137 (11)	2.0
情報理工学院	106	555 (51)	5.2	495 (35)	112 (3)	4.4
生命理工学院	105	237 (72)	2.3	166 (46)	118 (16)	1.4
環境・社会理工学院	80	326 (96)	4.1	278 (76)	91 (20)	3.1
合計	813	3,195 (524)	3.9	2,663 (349)	860 (74)	3.1

（ ）内は、女子で内数

令和8（2026）年度都道府県別（出身学校所在地）志願者・合格者状況

〈一般選抜（前期日程）〉

都道府県名	志願者数	合格者数	都道府県名	志願者数	合格者数	都道府県名	志願者数	合格者数
北海道	36	9	福井県	4	2	山口県	9	3
青森県	4	2	山梨県	10	4	徳島県	3	0
岩手県	9	3	長野県	28	2	香川県	12	1
宮城県	20	5	岐阜県	6	2	愛媛県	6	2
秋田県	8	3	静岡県	51	17	高知県	4	3
山形県	7	4	愛知県	81	30	福岡県	42	15
福島県	13	4	三重県	7	2	佐賀県	10	4
茨城県	62	16	滋賀県	5	1	長崎県	8	1
栃木県	21	8	京都府	9	1	熊本県	11	3
群馬県	16	5	大阪府	30	10	大分県	5	1
埼玉県	256	58	兵庫県	32	11	宮崎県	6	0
千葉県	332	98	奈良県	14	3	鹿児島県	9	0
東京都	1,230	295	和歌山県	7	1	沖縄県	13	3
神奈川県	643	189	鳥取県	2	1			
新潟県	21	8	島根県	2	1	認定	19	3
富山県	11	7	岡山県	16	6	外国	3	0
石川県	15	4	広島県	27	9	その他	0	0



令和8（2026）年度入学者選抜状況

〈総合型選抜〉

学院		募集人員 (a)	志願者数 (b)	志願者倍率 (b/a)	受験者数 (c)	合格者数 (d)	実質倍率 (c/d)
理学院	一般枠	8	16 (2)	2.0	10 (1)	8 (1)	1.3
	女子枠	15	66 (66)	4.4	22 (22)	15 (15)	1.5
工学院	一般枠	17	135 (1)	7.9	26 (0)	18 (0)	1.4
	女子枠	70	246 (246)	3.5	103 (103)	70 (70)	1.5
物質理工学院	一般枠	20	44 (1)	2.2	28 (0)	20 (0)	1.4
	女子枠	25	92 (92)	3.7	40 (40)	26 (26)	1.5
情報理工学院	一般枠	6	30 (0)	5.0	9 (0)	6 (0)	1.5
	女子枠	20	31 (31)	1.6	18 (18)	18 (18)	1.0
生命理工学院	一般枠	15	27 (16)	1.8	24 (14)	10 (6)	2.4
	女子枠	-	-	-	-	-	-
環境・社会理工学院	一般枠	20	131 (78)	6.6	52 (25)	17 (4)	3.1
	女子枠	9	72 (72)	8.0	18 (18)	10 (10)	1.8
合計		225	890 (605)	4.0	350 (241)	218 (150)	1.6

（ ）内は、女子で内数

令和8（2026）年度入学者選抜状況

〈学校推薦型選抜〉

学院		募集人員	志願者数	志願者倍率	合格者数
生命理工学院	一般枠	15	75 (61)	5.0	15 (8)
	女子枠	15	62 (62)	4.1	15 (15)
合計		30	137 (123)	4.6	30 (23)

（ ）内は、女子で内数

令和8（2026）年度入学者選抜状況

〈学士課程編入学〉

学院	系	募集人員	志願者数	合格者数
理学院	数学	若干名	2 (0)	1 (0)
	物理学		2 (1)	0
	化学		1 (0)	1 (0)
	地球惑星科学		0	0
工学院	機械	20	11 (0)	4 (0)
	システム制御		5 (0)	2 (0)
	電気電子		10 (1)	5 (0)
	情報通信		2 (0)	1 (0)
	経営工学		1 (0)	0
物質理工学院	材料	20	3 (1)	1 (1)
	応用化学		4 (1)	2 (0)
情報理工学院	数理・計算科学	20	3 (0)	2 (0)
	情報工学		5 (0)	3 (0)
環境・社会理工学院	建築学	20	0	0
	土木・環境工学		1 (0)	0
	融合理工学		3 (0)	1 (0)
生命理工学院	生命理工学	特別入試と合わせて10	1 (0)	1 (0)
	合計		54 (4)	24 (1)

（ ）内は、女子で内数

学院	系	募集人員	志願者数	合格者数
生命理工学院	生命理工学	一般入試と合わせて10	12 (5)	10 (4)
合計			12 (5)	10 (4)

（ ）内は、女子で内数

OOKAYAMA CAMPUS

大岡山キャンパス（学士課程学生のメインキャンパス）



1 本館（登録有形文化財）

1934年以来、大岡山キャンパスの中心に位置する本学のシンボル。時計塔は堂々とした姿を現しています。

2 大岡山図書館

グッドデザイン賞を受賞したモダンなデザイン。すずかけ台図書館と両館合わせて蔵書は約75万冊に及びます。

5 本館前ウッドデッキ

桜並木の中に設けられたウッドデッキ。満開の桜はもちろん、木のぬくもりとともに四季の景色を彩ります。

8 Hisao & Hiroko Taki Plaza

学生のための国際交流拠点であり、本学が目指す「学生本位の学び」の拠点となる重要な施設となります。

3 博物館・百年記念館

本学の創立100年を記念してつくられました。常設展示では、本学ゆかりの研究成果を見ることができます。

6 つばめテラス

新食堂として、ランチタイムには従来の人気メニューに加え、焼き立てパンやサラダバー、スーパードリンクといった新しいメニューが提供されています。

9 環境エネルギーイノベーション棟

壁面を覆うソーラーパネルと独自のエネルギーシステムで、棟内で消費する電力をほぼ自給自足できます。

4 ものづくりセンター

思い描いたアイデアを具現化できる施設。機器設備を自由に使用でき、学生の創作活動を支援しています。

7 グラウンド

敷地面積2万㎡の全面人工芝グラウンドでは、学生たちが部活やサークルに日々励んでいます。

10 東京科学大学蔵前会館

駅目の前に建つガラス張りの建物。流麗な姿のモニュメント「飛翔」やカフェ、レストランも併設しています。

YOKOHAMA CAMPUS

横浜キャンパス



1 すずかけホール

国際会議も行われるすずかけホールには、食堂やカフェもあり、学生たちのオアシスになっています。

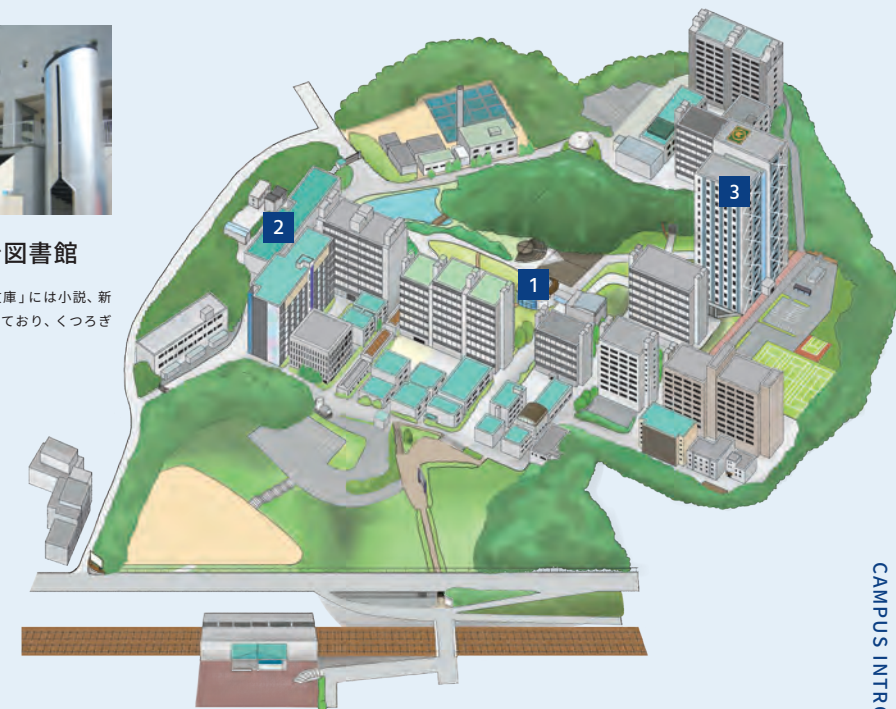


2 すずかけ台図書館

「憩いの空間ベリバース文庫」には小説、新書、ガイドブック等も揃っており、くつろぎ空間で読書を楽しめます。

3 J2・J3棟

横浜キャンパス随一の高層棟。J3棟には産学連携を推進するレンタルラボラトリーがあります。



駅から徒歩5分以内の駅前大学

駅から徒歩1分の大岡山キャンパス、駅から徒歩5分の横浜キャンパス、いずれも駅から5分圏内と、通いやすさと学びやすさを兼ね備えています。



医学系のキャンパスのアクセス情報はこちら

【湯島キャンパス・駿河台キャンパス】
○JR総武線・中央線御茶ノ水駅 御茶ノ水橋より徒歩2分
○東京メトロ丸ノ内線御茶ノ水駅 すぐ
○東京メトロ千代田線新御茶ノ水駅 B1出口より徒歩7分

【国府台キャンパス】
○JR総武線市川駅より京成バス1番乗り場（松戸駅松戸営業所行）国府台病院下車より徒歩2分
○京成電鉄国府台駅より徒歩15分（または駅前バス停より上記バスに乗り換える）

ACCESS

アクセス情報

【大岡山キャンパス】

東急大井町線・目黒線（大岡山駅下車徒歩1分）
○東京駅から約35分
○渋谷駅から約20分
○品川駅から約20分
○新横浜駅から約25分
○成田空港から約90分
○羽田空港から約55分

【横浜キャンパス】

東急田園都市線（すずかけ台駅下車徒歩5分）
○東京駅から約70分
○渋谷駅から約45分
○品川駅から約60分
○新横浜駅から約30分
○成田空港から約130分
○羽田空港から約75分

【田町キャンパス】

JR山手線・京浜東北線（田町駅下車徒歩2分）
○東京駅から約10分
○成田空港から約65分
○羽田空港から約40分