

# 生命理工学系（学士課程）

## アドミッション・ポリシー（求める人材像と求める力）

生命理工学院学士課程では、理工系の基礎知識や生命理工学分野の基礎的専門知識を修得させ、生命理工学に関連した科学・技術の発展に資する課題解決力と倫理観を養います。そこで、本系では次のような人材を求めます。

- ・自然科学の基本的な概念や考え方を身に付け、応用できる力を有している人
- ・論理的に思考し、集中してものごとに取り組むことができる人
- ・生命理工学の専門教育で必要となる基礎的な語学力を有している人
- ・生命現象を探究し、科学・技術の発展に貢献する意欲を有している人

## アドミッション・ポリシー（入学者選抜方針）

### 【一般入試（前期）】《全類共通》

求める能力と適性を有する人材を選抜するために、高等学校の段階の学力確認を行うとともに、本学で学ぶために必要となる、数学、物理、化学および英語に関わる基礎学力ならびにこれを応用する力、論理的な思考力を評価する試験を行います。

### 【一般入試（後期）】《7類》

高等学校までに学ぶ理系科目（化学基礎及び化学）を中心とした設問により、基礎学力及び論理的な思考力を評価します。

### 【特別入試（AO入試）】《7類》

求める能力と適性を有する人材を選抜するために、以下の内容で試験を行います。

- ・筆記試験においては、生物に関する設問により、基礎学力、論理的な思考力及び記述力を評価します。
- ・面接試験においては、生命理工学分野に対する志望動機、学習意欲、倫理的な思考力及び適性を評価します。

# 生命理工学系（学士課程）

## カリキュラム・ポリシー（教育内容）

本系では、「ディグリー・ポリシー（修得する力）」を身につけるために、次のような内容の学修を行う。

A) 生命理工学分野における基礎学力の修得

生命基礎科目群を通しての、生命理工学分野の基礎的な知識を学修

B) 生命理工学分野における論理的思考力の修得

実験・演習・創造性育成科目群を通じての、生命理工学分野において必要となる論理的思考力を身につける学修

C) 生命理工学分野における発想力・創造力の修得

実験・演習・創造性育成科目群を通じての生命理工学分野において必要となる課題解決力、発想力・創造力の学修

D) 生命倫理や他専門分野の理解を含む生命理工系基礎学力・応用学力の修得

豊富な生命展開科目群を通じての、生命理工学研究分野および他専門分野との連携を含んだ応用的な知識を学修。さらには生命および生命研究に対する倫理観と社会性の学修も行う。

E) 生命理工学分野における問題解決力・表現力・コミュニケーション能力の修得

留学・インターンシップ科目さらには研究プロジェクト、特定課題研究などを通じ、問題解決力を身につけるとともに、他人に研究成果をわかりやすく伝えるためのプレゼンテーションスキル、コミュニケーションスキルの学修

## ディグリー・ポリシー（修得する力）

生命理工学系では、次のような力を修得することができる。

- 理工系の基礎学力と生命理工学分野の基礎的専門力
- 基礎的専門力と倫理観に裏打ちされた課題解決力
- 国際的に通用する教養力の基礎及びコミュニケーション力